Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код, наименование направления подготовки/специальности)

ЭФФЕКТИВНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной программы)

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

(форма обучения)

2025 год набора

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Матвеева Е.С., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории, политологии и государственной политики

И.о заведующего кафедрой:

Тюрин Е.А., канд. полит, наук, доцент, доцент кафедры истории, политологии и государственной политики

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «История государственного и местного управления в России» одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики Среднерусского института управления-филиала РАНХиГС.

Протокол № 2 от «24» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины.....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 9

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....13

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....50

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....54

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 59

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....62

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «*Основы российской государственности»* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-1.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	УК ОС-5.1. З-1. Знает: историко-философские основы формирования российской государственности в контексте многообразия культур и этносов, а также правовые и этические нормы, регулирующие межкультурные отношения в Российской Федерации. УК ОС-5.1. У-1. Умеет: анализировать современные модели государственной национальной политики России с учётом исторического опыта управления поликультурным обществом, выявлять этические аспекты межкультурного взаимодействия и предлагать решения, учитывающие особенности различных социальных групп. УК ОС-5.1. В-1. Владеет навыками применения дефектологических знаний и принципов толерантного взаимодействия для организации инклюзивной коммуникации в профессиональной деятельности, связанной с реализацией государственной политики в условиях культурного разнообразия.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б1.О.25 «Основы российской государственности» составляет 2 з.е., 72 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

Для очной формы обучения
- лекции – 20 ч.
- практические занятия – 40 ч.
- самостоятельная работа – 12 ч.
- консультация – ч.
- контроль – ч.

Для очно-заочной формы обучения
- лекции – 8 ч.
- практические занятия – 12 ч.
- самостоятельная работа – 48 ч.
- консультация – ч.
- контроль – 4 ч.

Дисциплина Б1.О.23 «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контр.	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1	Что такое Россия?	16	4	-	-	8	-	-	-	-		-	-	4	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Раздел 2	Российское государство-цивилизация	14	4	-	-	8	-	-	-	-		-	-	2	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Раздел 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	14	4	-	-	8	-	-	-	-		-	-	2	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Раздел 4	Политическое устройство России	14	4	-	-	8	-	-	-	-		-	-	2	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны	14	4	-	-	8	-	-	-	-		-	-	2	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Промежуточная аттестация															Зачёт
Итого		72	20	-	-	40	-	-				-	-	12	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контр.	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1	Что такое Россия?	13	1	-	-	2	-	-	-	-		-	-	10	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Раздел 2	Российское государство-цивилизация	16	2	-	-	4	-	-	-	-		-	-	10	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Раздел 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	14	2	-	-	2	-	-	-	-		-	-	10	Опрос/контрольная работа на практических занятиях

Раздел 4	Политическое устройство России	14	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	10	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны	11	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	8	Опрос/контрольная работа на практических занятиях
Промежуточная аттестация		4								4				Зачёт
Итого		72	8	-	-	12	-	-		4	-	-	48	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ? УК ОС-5.1

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Россия: основные факты исторического развития. Родство по истории: историческое знание, историческая память, историческая политика. Россия – многонародная страна.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ. УК ОС-5.1

Концептуализация понятия «цивилизация» в контексте сравнения с другими исследовательскими подходами. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Цивилизация или цивилизации? Основные черты российской цивилизации: история и современность. Государство: теория, история, современность. Народовластие: российский исторический опыт.

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. УК ОС-5.1

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Российское мировоззрение: основные направления, мыслители, идеи. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации. Отечество и Родина как основополагающие ценностные категории российского общественного сознания. Семья как фундамент российской государственности.

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ. УК ОС-5.1

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основные параметры российской политической системы: институты и процедуры. Субъекты российского политического процесса. Политическая система России на современном этапе.

РАЗДЕЛ 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ. УК ОС-5.1

Россия в глобальном пространстве: вызовы и ответы. Социокультурные угрозы российской государственности. Личностные траектории гражданина в перспективах развития страны.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.15 «Основы российской государственности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему

контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Опрос, тестирование, контроль самостоятельной работы

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

РАЗДЕЛ 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ? УК ОС-5.1

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Россия: основные факты исторического развития. Родство по истории: историческое знание, историческая память, историческая политика. Россия – многонародная страна.

Семинар 1. Россия: основные факторы исторического развития
Вопросы для подготовки:

1. Как вы объясните происхождение названия нашего государства — Россия?
2. Определите географические особенности российской цивилизации. В чем, по вашему мнению, состоят сила и слабость больших пространств России?
3. Сформулируйте вывод о влиянии природно-климатических условий на развитие российской цивилизации.
4. Чем вы можете объяснить тот факт, что любое обсуждение путей развития Российского государства, в том числе и современными политиками, всегда начинается с определения места России между Западом и Востоком?
5. Припомните определение термина «полиэтничность». Какое влияние фактор полиэтничности оказывал на политическое и культурное развитие российской цивилизации?
6. Что вы думаете о месте православия и других традиционных религий в становлении и развитии российской цивилизации?

На занятиях готовятся презентационные проекты

1. Презентация: «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!» (территория страны, многообразие

культур, языков, религий).

2. Презентация: «Символика России» (флаг, герб и гимн).

3. Презентация на тему: «Край мой родной – Орловская область»

Основная литература

1. Аксаков К. С., Аксаков И. С. Избранные труды. М., 2010.
2. Бердяев Н. А. Судьба России. М., 2016.
3. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. М., 2008.
4. Достоевский Ф. М. Дневник писателя. СПб., 1999.
5. Ильин И. А. Наши задачи: историческая судьба и будущее России. М., 1992.
6. История России с древнейших времен и до конца XVII в. / под. ред. Л. В. Милова. М., 2006.
7. Ключевский В. О. Древнерусские жития святых как исторический источник. М., 1871.
8. Кузьмин А. Г. Истоки русского национального характера // Русский народ: историческая судьба в XX веке. М., 1993.
9. Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство: философская и политическая публицистика. Духовная проза (1872–1891). М., 1996.
10. Лосев А. Ф. Диалектика мифа. М. 1990. 624 с.
11. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. Кн. 1–12. М., 1994–1996.
12. Милов Л. В. Великорусский пахарь и особенности исторического процесса. М., 1998.
13. Новикова Л. И., Сиземская И. Н. Российские ритмы социальной истории. М., 2004.
14. Панарин А. С. Россия в цивилизационном процессе. М., 1995.
15. Перевезенцев С. В. Русский мир: очерки истории с древнейших времен до наших дней. М., 2023.
16. Плимак Е. Г., Пантин И.К. Драма российских реформ и революций (сравнительно-политический анализ). М., 2000.
17. Русская идея / сост. М. А. Маслин. М., 1992.
18. Русский народ: историческая судьба в XX веке. М., 1993.
19. Татищев В. Н. Избранные произведения. Л., 1979.
20. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории. М., 2012.
21. Тихомиров Л. А. Монархическое начало власти. М., 2018.
22. Трубачев О. Н. В поисках единства. 3-е изд. М., 2005.
23. Тютчев Ф. И. Россия и Запад: книга пророчеств. М., 1999.
24. Уваров С. С. Избранные труды. М., 2010.
25. Федерализм: Энциклопедия. М., 2000.
26. Федотов Г. П. Судьба и грехи России. М., 2005.
27. Хомяков А. С. Сочинения: в 2 т. Т. 1. М., 1994. С.449–455.
28. Хранители России. Антология: в 6 т. / под ред. С. В. Перевезенцева, А. А. Ширинянца. М., 2015–2018.
29. Юрганов А. Л. Категории русской средневековой культуры. М., 1998.

Примеры тестовых заданий

1. Какое из перечисленных положений наиболее точно отражает идейно-символическое измерение российской государственности?

а) Наличие крупнейших в мире запасов природных ресурсов

б) Историческая преемственность государственных символов и ценностей
в) Самая большая территория среди государств мира
г) Высокий уровень урбанизации населения

Правильный ответ: б) Историческая преемственность государственных символов и ценностей

2. Что понимается под «родством по истории» в контексте российской государственности?
а) Общность происхождения всех народов России
б) Разделяемая обществом система исторических смыслов и ценностей
в) Наличие единого учебника истории для всех регионов
г) Преобладание русского населения в демографической структуре

Правильный ответ: б) Разделяемая обществом система исторических смыслов и ценностей

3. Какой фактор исторического развития оказал определяющее влияние на формирование российской государственности?
а) Колониальная экспансия в Африке
б) Освоение и защита обширных территорий
в) Участие в средиземноморской торговле
г) Островное положение государства

Правильный ответ: б) Освоение и защита обширных территорий

4. Какое из утверждений наиболее точно характеризует Россию как многонародную страну?
а) Все народы России полностью ассимилированы
б) Сохраняется культурное и языковое разнообразие при общегражданской идентичности
в) Межэтнические отношения регулируются на основе принципа «разделяй и властвуй»
г) Доминирование одной этнической группы при игнорировании интересов других

Правильный ответ: б) Сохраняется культурное и языковое разнообразие при общегражданской идентичности

5. Что из перечисленного относится к ресурсному измерению России?
а) Многообразие климатических зон
б) Наличие стратегических полезных ископаемых
в) Богатство фольклорных традиций
г) Разнообразие архитектурных стилей

Правильный ответ: б) Наличие стратегических полезных ископаемых

6. Какое понятие характеризует осмысленную деятельность государства по формированию общественного отношения к прошлому?
а) Историческое знание
б) Историческая память
в) Историческая политика

г) Историческая реконструкция

Правильный ответ: в) Историческая политика

7. Какой из факторов пространственного измерения России оказал наибольшее влияние на систему государственного управления?

а) Необходимость управления огромными территориями
б) Наличие выхода к тёплым морям
в) Компактность расселения населения
г) Однородность природных условий

Правильный ответ: а) Необходимость управления огромными территориями

8. Что из перечисленного относится к человеческому измерению российской государственности?

а) Особенности менталитета и ценностных ориентаций
б) Географическое положение страны
в) Административно-территориальное деление
г) Государственная символика

Правильный ответ: а) Особенности менталитета и ценностных ориентаций

9. Какое из положений отражает суть исторической памяти в российском контексте?

а) Научные исследования по отечественной истории
б) Формальное знание исторических дат и событий
в) Передаваемые из поколения в поколение значимые образы прошлого
г) Официальная хронология правлений

Правильный ответ: в) Передаваемые из поколения в поколение значимые образы прошлого

10. Какой принцип лежит в основе государственной политики России в сфере межнациональных отношений?

а) Культурная унификация
б) Единство в многообразии
в) Национальная обособленность
г) Принудительная ассимиляция

Правильный ответ: б) Единство в многообразии

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания	Оценка
от 30% до 100% правильных ответов	зачтено
от 0% до 30% правильных ответов	не зачтено

Семинар 2. Родство по истории: историческое знание, историческая память

Вопросы для подготовки:

1. Русский философ и священник Павел Флоренский писал своим детям: «Не забывайте рода своего, прошлого своего, изучайте своих дедов и прадедов, работайте над закреплением их памяти. Старайтесь записывать все, что можете, о прошлом рода, семьи, дома, обстановки, вещей, книг и т. д. Старайтесь собирать портреты, автографы, письма,

сочинения печатные и рукописные всех тех, кто имел отношение к семье, к роду, знакомых, родных, друзей. Пусть вся история рода будет закреплена в вашем доме и пусть все около вас будет напитано воспоминаниями, так чтобы ничего не было мертвого, вещного, неодухотворенного». Как вы думаете, в чем Флоренский видел важность сохранения памяти?

2. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой историческая память семьи, социальной группы, народа? Какой из перечисленных видов памяти является определяющим для остальных?

3. Как вы считаете, являются ли память и история противодействующими феноменами?

4. В чем заключаются положительные и отрицательные черты исторической политики? Как вы думаете, какие меры должно предпринимать Российское государство в области исторической политики?

5. Какую роль в отечественной истории сыграли официальные интерпретации прошлого? Как вы думаете, на каких основаниях должна строиться современная интерпретация истории России?

Основная литература

1. Бердяев Н. А. Судьба России: Сочинения. М., 2001.
2. Борисов Н. С. Иван III. М., 2000.
3. Борисов Н. С. Иван Калита. М., 1995. 7
4. Великие государственные деятели России / под ред. А. Ф. Киселева. М., 1996.
5. Великие духовные пастыри России / под ред. А. Ф. Киселева. М., 1999.
6. Гоголь Н. В. Критика. Публицистика. Духовная проза. М., 2010.
7. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. М., 2008.
8. Достоевский Ф. М. Дневник писателя. СПб., 1999.
9. Ильин И. А. Наши задачи: историческая судьба и будущее России. М., 1992.
10. Иоанн, митрополит С.-Петербургский и Ладожский. Самодержавие духа. Очерки русского самосознания. Саратов, 1995 (СПб., 1994).
11. Историческое сознание россиян: оценки прошлого, память, символы / под ред. М. К. Горшкова. М., 2022.
12. Карамзин Н. М. Избранные труды. М., 2010.
13. Катков М. Н. Избранные труды. М., 2010.
14. Киреевский И. В. Избранные статьи. М., 1984.
15. Ключевский В. О. Сочинения. Т. 1–9. М., 1988–1889.
16. Колеров М.А. «Историческая политика в современной России: поиск институтов и языка // Русский сборник: исследования по истории России / ред.- сост. О. Р. Айрапетов, Мирослав Йованович, М.А. Колеров, Брюс Меннинг, Пол Чейсти. Т. XVI. М., 2014.
17. Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство: философская и политическая публицистика. Духовная проза (1872–1891). М., 1996.
18. Леонтьева О. Б. Историческая память и образы прошлого в российской культуре XIX — начала XX в. Самара: Книга, 2011.
19. Лосев А. Ф. Диалектика мифа. М. 1990. 624 с.
20. Малинова О. Ю. Актуальное прошлое: символическая политика властвующей элиты и дилеммы российской идентичности. М., 2015.
21. Меньшиков М. О. Письма к русской нации / вступит. статья М. Б. Смолина. М., 1999.
22. Новикова Л. И., Сиземская И. Н. Российские ритмы социальной истории.

М., 2004.
23. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. М., 2003.
24. Перевезенцев С.В. Русский мир: очерки истории с древнейших времен до наших дней. М., 2023.
25. Плимак Е.Г., Пантин И.К. Драма российских реформ и революций (сравнительно-политический анализ). М., 2000.
26. Плюханова М. Б. Сюжеты и символы Московского царства. М., 1995.
27. Православная государственность: 12 писем об империи. СПб., 2003. Пушкин А. С. Избранное: в 2 ч. М., 2010.
28. Российское самодержавие первых Романовых / сост., предисл., комм. Г.В. Талиной / под ред. С. В. Перевезенцева. М., 2005.
29. Русская социально-политическая мысль. 1850–1860-е годы: хрестоматия. М., 2012.
30. Русская социально-политическая мысль. XI–XVII вв. Хрестоматия. М., 2011.
31. Русская социально-политическая мысль. Первая половина XIX века. Хрестоматия. М., 2011.
32. Славяне и Русь. Проблемы и идеи. 3-е изд. / сост. А. Г. Кузьмин М., 1999.
33. Славянофильство: pro et contra: творчество и деятельность Соболева Н. А. Очерки истории российской символики. М., 2006.
34. Страхов А. Б. Историческая политика: опыт теоретического осмысления // Тетради по консерватизму. 2017. № 3. С. 22–29.
35. Талина Г. В. Выбор пути: Русское самодержавие второй половины XVII – первой четверти XVIII века. М., 2010.
36. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории. М., 2012.
37. Трофимов А .В. Либеральная концепция российской истории // История и современное мировоззрение. 2020. Т. 2. № 3. С. 11–19.
38. Трубачев О. Н. В поисках единства. 3-е изд. М., 2005.
39. Федотов Г. П. Судьба и грехи России: избранные статьи по философии русской истории и культуры. Т. 1–2. СПб., 1991.
40. Флоровский Г. В. Пути русского богословия. Киев, 1991.
41. Фомин В. В. Варяги и варяжская Русь. К итогам дискуссии по варяжскому вопросу. М., 2005.
42. Хранители России. Антология: в 6 т. / под ред. С. В. Перевезенцева, А. А. Ширинянца. М., 2015–2018.
43. Царь и царство в русском общественном сознании: сб. статей. М., 1999.
44. Ширинянц А.А. Нигилизм или консерватизм? (Русская интеллигенция в истории политики и мысли). М., 2011.

Семинар 3. Россия – многонародная страна

Вопросы для подготовки:

1. Какие этнические группы первоначально формировали Русскую землю? Какая из этих групп играла ведущую роль?

2. Как повлияло монгольское нашествие на этнический состав Русской земли?

3. Какие народы вошли в состав Русского государства в XIV–XIX вв.? Какую роль сыграл русский народ в созидании российской государственности?

4. Какой был принцип деления народов в Российской империи?

5. Какие объективные факторы и субъективные политические интересы повлияли на формирование идеи отдельных от русской украинской и белорусской наций?

6. Как повлияла идея большевиков о Мировой коммунистической республике на их национальную политику?

7. Почему союзные и автономные республики в СССР можно назвать искусственными образованиями?

8. Почему к середине 1990-х гг. заговорили об опасности распада Российской Федерации?

9. Каковы основные направления современной российской национальной политики?

Основная литература

1. Указ Президента РФ от 15.06.1996 № 909 «Об утверждении концепции государственной национальной политики Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Абдулатипов Р. Г. Этнополитология: этнос и государство, этнополитика гос. устройства в России, этнополитические конфликты: причины и пути их разрешения: учеб. пособие для студентов вузов. М., 2004.
4. Арутюнов С. А., Рыжакова С. И. Культурная антропология. М., 2014.
5. Вдовин А. И. Русская нация в XX веке. Русское, советское, российское в этнополитической истории России. М., 2019.
6. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / рук. проекта и отв. ред. Л. М. Дробижева. М., 2013.
7. Губогло М. Н. Антропология повседневности. М., 2013.
8. Дробижева Л. М. Этничность в социально-политическом пространстве Российской Федерации. Опыт 20 лет. М., 2013.
9. Миллер А. И. Нация, или Могущество мифа. СПб., 2016.
10. Никонов В. А. Код цивилизации. 2-е изд., испр. и доп. М., 2020.
11. Панарин А. С. Россия в цивилизационном процессе. М., 1995. Перевезенцев С. В. Русский мир: очерки истории с древнейших времен до наших дней. М., 2023.
12. Русская идея / сост. М. А. Маслин. М., 1992.
13. Русский народ: историческая судьба в XX веке. М., 1993.
14. Тишков В. А. Нация наций: о подходах к пониманию России. М., 2023.
15. Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г. СПб., 1998.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ. УК ОС-5.1

Концептуализация понятия «цивилизация» в контексте сравнения с другими исследовательскими подходами. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Цивилизация или цивилизации? Основные черты российской цивилизации: история и современность. Государство: теория, история, современность. Народовластие: российский исторический опыт.

Семинар 4. Цивилизация или цивилизации?

Вопросы для подготовки:

1. Где и когда появилось понятие «цивилизация»? Проанализируйте, как изменялось значение понятия «цивилизация» с древнейших времен до наших дней.

2. В чем состоит особенность христианского мироощущения? Раскройте суть христианского понимания истории.

3. Перечислите основные положения линейно-стадиальной концепции исторического развития человечества. Предположите, почему именно это учение заняло ведущее место в социально-гуманитарных науках Западной Европы.

4. Раскройте суть учения Н. Я. Данилевского о культурно-исторических типах. Перечислите его законы исторического развития.

5. Сравните взгляды Н. Я. Данилевского и К. Н Леонтьева на место России в историческим развитии.

6. В чем различие в понимании «прогресса» сторонников линейностадиальной и цивилизационной концепций развития.

7. Сформулируйте, в чем заключаются цивилизационные особенности России?

Основная литература

1. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. М., 2014.
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
3. Велижев М. Б. Цивилизация, или Война миров. СПб, 2019.
4. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. М., 2008.
5. Емельянов-Лукьянчиков М. А. Иерархия радуги. М., 2008.
6. Емельянов-Лукьянчиков М. А. Распятая радуга. Россия и Европа на пути к Апокалипсису. М., 2015.
7. Ерасов Б. С. Цивилизации: универсалии и самобытность. М., 2002.
8. Ивин А. А. Философское измерение истории. М., 2016.
9. Ионов И. Н., Хачатурян В. М. Теория цивилизаций от античности до конца XIX века. СПб., 2002.
10. Корольков А. А. Пророчества Константина Леонтьева. СПб., 1991.
11. Корольков А. А. Духовный смысл русской культуры. СПб., 2006.
12. Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство: философская и политическая публицистика. Духовная проза (1872–1891). М., 1996.
13. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. М., 2003.
14. Панарин А. С. Россия в цивилизационном процессе. М., 1995.
15. Перевезенцев С. В. Русский мир: Очерки истории с древнейших времен до наших дней. М., 2023.
16. Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. Очерки истории русского хранительства: Монография. Ч. I. М., 2021.
17. Платонов О. А. Русская цивилизация. История и идеология русского народа. М., 2010.
18. Россия глазами русского: Чаадаев, Леонтьев, Соловьев. СПб., 1991.
19. Русская социально-политическая мысль. XI—XVII вв. Хрестоматия. М., 2011.
20. Русская социально-политическая мысль. Первая половина XIX века. Хрестоматия. М., 2011.
21. Русская социально-политическая мысль. 1850–1860-е годы. Хрестоматия. М., 2012.
22. Русская философия. Энциклопедия. 3-е изд., дораб. и доп. / под общ. ред. М. А. Маслина. М., 2020.
23. Русский консерватизм середины XVIII — начала XX века. Энциклопедия / отв. редактор В. В. Шелохаев. М. 2010.
24. Современные теории цивилизаций. М., 1995.
25. Сравнительное изучение цивилизаций. М., 1998.
26. Смирнов А. В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое. М., 2019.
27. Страхов А. Б. «О начале славяно-российского народа»: Происхождение русской цивилизации в представлениях отечественных мыслителей XVI–XVII веков // Тетради по консерватизму. 2020. № 3. С. 437–443.
28. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории. М., 2012.
29. Тойнби А. Дж. Исследование истории: в 3 т. / пер. с англ., вступ. статья и комментарии К. Я. Кожурина. СПб., 2006.
30. Федотов Г. П. Судьба и грехи России: Избранные статьи по философии

русской истории и культуры. Т. 1–2. СПб., 1991.
31. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2022.
32. Хранители России. Антология: в 6 т. / под ред. С. В. Перевезенцева, А. А. Ширинянца. М., 2015–2018.
33. Ширинянц А. А. Хранительство как основание консервативной политической культуры интеллигенции (опыт пореформенной России): концепция русской монархии // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2006. № 4. С. 69–87.
34. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.

Примеры тестовых заданий

1. Какое из перечисленных положений является ключевым для цивилизационного подхода в изучении российской государственности?

а) Анализ классовой борьбы как двигателя истории
б) Изучение уникального культурно-исторического пути развития
в) Сравнительный анализ экономических показателей
г) Исследование формационных изменений общества

Правильный ответ: б) Изучение уникального культурно-исторического пути развития

2. Что из перечисленного относится к географическим основаниям формирования российской цивилизации?

а) Православная вера
б) Огромные равнинные пространства
в) Вечевые традиции
г) Самодержавная власть

Правильный ответ: б) Огранные равнинные пространства

3. Какой исторический институт наиболее ярко характеризует российский опыт народовластия в древний период?

а) Земский собор
б) Боярская дума
в) Вече
г) Приказ

Правильный ответ: в) Вече

4. Какая черта традиционно выделяется как особенность российской цивилизации?

а) Индивидуализм
б) Правовой нигилизм
в) Сакрализация государственной власти
г) Преобладание частной собственности над общественной

Правильный ответ: в) Сакрализация государственной власти

5. Что отличает цивилизационный подход от формационного при изучении российской государственности?

а) Акцент на экономических отношениях

б) Внимание к духовным и культурным факторам
в) Изучение смены общественно-экономических формаций
г) Анализ технологических укладов

Правильный ответ: б) Внимание к духовным и культурным факторам

6. Какой исторический период считается временем формирования основ российской цивилизации?
а) Советский период
б) Период Древней Руси
в) Эпоха Петровских реформ
г) Смутное время

Правильный ответ: б) Период Древней Руси

7. Какое из перечисленных понятий характеризует российскую модель взаимоотношений государства и общества?
а) Правовое государство
б) Соборность
в) Социальный контракт
г) Гражданское общество

Правильный ответ: б) Соборность

8. Что из перечисленного относится к институциональным основаниям российской цивилизации?
а) Многоконфессиональность
б) Сильная центральная власть
в) Богатые природные ресурсы
г) Континентальный климат

Правильный ответ: б) Сильная центральная власть

9. Какой принцип организации власти исторически характерен для российской государственности?
а) Разделение властей
б) Федерализм
в) Верховенство закона
г) Этатизм

Правильный ответ: г) Этатизм

10. Какая форма народовластия получила развитие в России в XVI-XVII веках?
а) Парламентаризм
б) Земское самоуправление
в) Городские советы
г) Политические партии

Правильный ответ: б) Земское самоуправление

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания	Оценка
от 30% до 100% правильных ответов	зачтено
от 0% до 30% правильных ответов	не зачтено

Семинар 5. Основные черты российской цивилизации: история и современность.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте основные черты российской цивилизации.
2. Сравните понятия «традиционализм» и «традиция». На каких принципах формировались традиционные ценности российского общества?
3. Раскройте особенность политического устройства России. Перечислите особые черты политической культуры в нашей стране.
4. Предположите, почему идея служения Отечеству остается важнейшим элементом общенародного сознания?
5. В чем состоит этническое и религиозное своеобразие России?
6. Сформулируйте идею о смысле существования и о предназначении России, сложившуюся в русской философии и общественном сознании нашего народа.

Основная литература

1. Бердяев Н. А. Судьба России: Сочинения. М., 2001.
2. Великие государственные деятели России / Под ред. А. Ф. Киселева. М., 1996.
3. Великие духовные пастыри России / Под ред. А. Ф. Киселева. М., 1999.
4. Гачев Г. Русская дума. Портреты русских мыслителей. М., 1991.
5. Гоголь Н. В. Критика. Публицистика. Духовная проза. М., 2010.
6. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. М., 2008.
7. Достоевский Ф. М. Дневник писателя. СПб., 1999.
8. Зеньковский В. В. История русской философии: в 4 т. М., 1994.
9. Ильин И. А. Наши задачи: историческая судьба и будущее России. М., 1992.
10. Когатько Д. Г. Российская идентичность: культурно-цивилизационная специфика. СПб., 2010.
11. Козин Н. Г. Россия. Что это?: в поисках идентификационных сущностей. М., 2012.
12. Корольков А. А. Духовный смысл русской культуры. СПб., 2006.
13. Лосев А. Ф. Диалектика мифа. М. 1990.
14. Маслобоева О. Д. Исконные ценности России в философской рефлексии // Russian Journal of Education and Psychology. 2015. № 2. С. 171–190.
15. Мельникова Л. В. Российская социокультурная идентичность в исторической перспективе. Ростовская обл., 2012.
16. Меньшиков М. О. Письма к русской нации / Вступит. статья М. Б. Смолина. М., 1999.
17. Мирзоян Г. В. Российская национальная идентичность: основные факторы ее образования. М., 2015.
18. Миронов В. В., Мощелков Е. Н., Аласания К. Ю., Дряева Э. Д., Никандров А. В., Туманов С. В. Национальные ценности России: исторические традиции // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2019. № 5–6. С. 14–28.
19. Новикова Л. И., Сиземская И. Н. Российские ритмы социальной истории. М., 2004.

20. Одоевский В. Ф. Русские ночи. Л., 1975. Павлова Т. П. Базовые ценности современной России: философская рефлексия // Труды СПБГИК. Т. 206. 2015. С. 101–108.
21. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. М., 2003.
22. Панарин А. С. Россия в цивилизационном процессе. М., 1995.
23. Перевезенцев С. В. Русский мир: очерки истории с древнейших времен до наших дней. М., 2023.
24. Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. Очерки истории русского хранительства: монография. Ч. I. М., 2021. Пушкин А. С. Избранное: в 2 ч. М., 2010.
25. Романовская Е. В. Проблемы традиционализма в рамках историкофилософского дискурса // Известия Саратовского ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2019. № 4. С. 393–397.
26. Российская цивилизация: учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. М. П. Мчедлова. М., 2003.
27. Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте: Мультимедийный образовательный ресурс. http://xn----ptblgjed.xn--p1ai/.
28. Российская цивилизация: этнокультурные и духовные аспекты: Энциклопедический словарь / Отв. ред. М. П. Мчедлов. М., 2001.
29. Рудницкая Е. Л. Лики русской интеллигенции. М., 2007. Русская идея / Сост. М. А. Маслин. М., 1992.
30. Русская философия. Энциклопедия. 3-е изд., дораб. и доп. / Под общ. ред. М. А. Маслина. М., 2020.
31. Самарин Ю. Ф. Избранные труды. М., 2010.
32. Спиридонова В. И., Соколова Р. И., Шевченко В. Н. Россия как государство-цивилизация: философско-политический анализ. М., 2016.
33. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории. М., 2012.
34. Трубачев О. Н. В поисках единства. 3-е изд. М., 2005.
35. Тютчев Ф. И. Россия и Запад: книга пророчеств. М., 1999.
36. Флоровский Г. В. Пути русского богословия. Киев, 1991.
37. Хомяков А. С., Киреевский И. В. Избранные сочинения. М., 2010.
38. Хранители России. Антология: в 6 т. / Под ред. С. В. Перевезенцева, А. А. Ширинянца. М., 2015–2018.
39. Царь и царство в русском общественном сознании: сб. статей. М., 1999.
40. Чаадаев П. Я. Избранные труды М., 2010.
41. Шебзухова Т. А., Бондаренко Н. Г., Бабаян И. Р., Чирков А. Н. Традиция как механизм социальной трансляции ценностей: монография. М., 2015.
42. Ширинянц А. А. Хранительство как основание консервативной политической культуры интеллигенции (опыт пореформенной России): концепция русской монархии // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2006. № 4. С. 69–87.
43. Ширинянц А. А. Нигилизм или консерватизм? (Русская интеллигенция в истории политики и мысли). М., 2011.
44. Щипков А. В. Концепт традиции в российском идеологическом пространстве // Историческая и социально-образовательная мысль. 2014. № 5. С. 344–345.
45. Щипков А. В. Переосмысление феномена традиции в современных социогуманитарных исследованиях // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2017. № 3. С. 38–43.

Семинар 6. Государство: теория, история, современность.

Вопросы для подготовки:

1. Как вы думаете, что такое власть? Какие трактовки происхождения и сущности власти были традиционны для русского общества?

2. Поразмышляйте, каковы основные признаки и в чем состоят основные функции государства?

3. Какие теории происхождения государства вы знаете? Какую из этих теорий вы считаете наиболее обоснованной?

4. Что вы можете сказать о формах правления и формах государственного устройства? Какая из этих форм представляется вам наиболее целесообразной для России?

5. Что такое «государственный суверенитет»? Когда Россия стала суверенным государством?

6. В чем состоит специфика российской государственности?

Основная литература

1. Аксаков К. С., Аксаков И. С. Избранные труды. М., 2010.
2. Белый Царь: Метафизика власти в русской мысли: хрестоматия / Сост. и коммент. А. Л. Доброхотова. М., 2001.
3. Бовыкин В. В. Местное самоуправление в Русском государстве XVI в. СПб., 2012.
4. Борисов Н. С. Иван III. М., 2000.
5. Борисов Н. С. Иван Калита. М., 1995.
6. Великие государственные деятели России / Под ред. А. Ф. Киселева. М., 1996.
7. Великие духовные пастыри России / Под ред. А. Ф. Киселева. М., 1999.
8. Дом Романовых в истории России: сб. статей. СПб., 1995.
9. Елишев С. О. Имперская государственность как основа успешного национального развития России // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2023. Т. 29. № 2. С. 31–66.
10. Ильин И. А. Наши задачи: историческая судьба и будущее России. М., 1992.
11. Иоанн, митрополит С.-Петербургский и Ладожский. Самодержавие духа. Очерки русского самосознания. Саратов, 1995 (СПб., 1994).
12. Кавелин К. Д. Избранное. М., 2010.
13. Карамзин Н. М. Избранные труды. М., 2010.
14. Конституционные проекты в России XVIII — начала XX в. М., 2010.
15. Новикова Л. И., Сиземская И. Н. Российские ритмы социальной истории. М., 2004.
16. Панарин А. С. Россия в цивилизационном процессе. М., 1995.
17. Перевезенцев С. В. Русский мир: Очерки истории с древнейших времен до наших дней. М., 2023.
18. Перевезенцев С. В., Пучнина О. Е., Страхов А. Б., Шакирова А. А. «Государствуем от великаго Рюрика…»: К вопросу о формировании единого духовно-политического аксиологического комплекса «Русская земля – Российское государство – Российское царство» // Тетради по консерватизму. 2021. № 3. С. 245–262.
19. Плимак Е. Г., Пантин И. К. Драма российских реформ и революций (сравнительно-политический анализ). М., 2000.
20. Плюханова М. Б. Сюжеты и символы Московского царства. М., 1995. Православная государственность: 12 писем об империи. СПб., 2003.
21. Российское самодержавие первых Романовых / Сост., предисл., коммент. Г. В. Талиной / Под ред. С. В. Перевезенцева. М., 2005.
22. Соболева Н. А. Очерки истории российской символики. М., 2006.
23. Смолин М. Б. Очерки имперского пути. Неизвестные русские консерваторы второй половины XIX — первой половины XX в. М., 2000.
24. Талина Г. В. Выбор пути: Русское самодержавие второй половины XVII – первой четверти XVIII в. М., 2010.

25. Тихомиров Л. А. Монархическое начало власти. М., 2018. Уваров С. С. Избранные труды. М., 2010.
26. Федерализм: энциклопедия. М., 2000.
27. Хранители России. Антология: в 6 т. / Под ред. С. В. Перевезенцева, А. А. Ширинянца. М., 2015–2018.
28. Царь и царство в русском общественном сознании: сб. статей. М., 1999.
29. Чаадаев П. Я. Избранные труды М., 2010.
30. Чичерин Б. Н. Собственность и государство. М., 2010.
31. Эйдельман Н. Я. «Революция сверху» в России. М., 1989.
32. Юрганов А. Л. Категории русской средневековой культуры. М., 1999.

Семинар 7. Народовластие: российский исторический опыт.

Вопросы для подготовки:

1. Как вы считаете, существует ли разница между понятиями «демократия» и «народовластие»? Объясните свое мнение.
2. В чем состояли особенности вечевого строя Русской земли в X–XIII вв.? Как вы думаете, почему вечевые традиции в русских землях хранились на протяжении столетий?
3. Каким образом выстраивались отношения в Московском государстве между центральной самодержавной властью и земскими органами самоуправления в XV–XVII вв.? В чем состояла специфика этих взаимоотношений?
4. Проанализируйте эволюцию местного самоуправление в Российской империи. Какие особенности в деятельности местных органов власти вы бы смогли выделить?
5. Насколько успешным, на ваш взгляд, оказался первый опыт деятельности русского парламента — Государственной думы — в 1906–1907 гг.?
6. Как вы считаете, был ли реализован в полной мере принцип народовластия в годы советской власти? Обоснуйте свое мнение.
7. Какие направления развития народовластия в современной Российской Федерации вам представляются наиболее актуальными?

Основная литература

1. Абрамов В. Ф. Теория местного самоуправления на отечественной почве // Полис. 1998. № 4. С. 152–155.
2. Аксаков К. С. Государство и народ. М., 2009.
3. Андреев Н. Ю. Земство в государственно-правовом идеале славянофилов // История государства и права. 2005. № 18. С. 7–12. http://justicemaker.ru/viewarticle.php?id=26&art=5269.
4. Байнова М. С. Историческое значение местного самоуправления в России: развитие взглядов // Материалы Ивановских чтений. 2011. Т. 1. №. 1. С. 41–46.
5. Беляев И. Д. Судьбы земщины и выборного начала на Руси. М., 2008.
6. Бовыкин В. В. Местное самоуправление в Русском государстве XVI в. СПб., 2012.
7. Верещагин А. Н. Земский вопрос в России (политико-правовые аспекты) М., 2002.
8. Гранберг Ю. Вече в древнерусских письменных источниках: Функции и терминология // Древнейшие государства Восточной Европы. 2004 год: Политические институты Древней Руси / Отв. ред. тома Т. В. Гимон, Е. А. Мельникова. М., 2006. С. 3–163.
9. История России: в 4 т. Т. 1. Генезис и эволюция русской государственности (до конца XVII в.): коллективная монография / Под ред. Н. А. Омельченко. М., 2018.

10. Карнишина Н. Г. Местное самоуправление во второй половине XIX в.: теоретический и практический аспекты // Вестник Томского государственного университета. История. 2013. № 5 (25). С. 24–28.

11. Кузьмин А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. Кн. 1–2. М., 2003.

12. Лукин П. В. Новгородское вече. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2018.

13. Николаев Д. А. Положения о земских учреждениях в 1864 и 1890 гг.: общее и особенное в развитии земского законодательства в России во второй половине XIX в. // Вестник Нижегородского университета имени Н. И. Лобачевского. Серия: История. 2012. № 1. С. 69–73. Новгородика-2008.

14. Вечевая республика в истории России. Материалы Международной научно-практической конференции 21–23 сентября 2008 г. Новгород, 2009.

15. Перевезенцев С. В. «Всею землею Российские державы»: Очерк истории народовластия в России (X–XVII вв.) // Тетради по консерватизму. 2018. № 4. С. 103–130.

16. Перевезенцев С. В., Страхов А. Б. Традиции народовластия в русском обществе X–XIII вв. // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2017. № 1. С. 9–15.

17. Петров А. В. От язычества к Святой Руси. Новгородские усобицы. К изучению древнерусского вечевого уклада. СПб., 2003.

18. Репников А. В. Консервативные модели российской государственности. М., 2014.

19. Саевская М. А. Консервативные концепции земского самоуправления (1864–1905 гг.). М., 2021.

20. Самарин Ю. Ф. Православие и народность. М., 2008. Толочко П. П. Власть в Древней Руси X–XIII вв. М., 2011.

21. Черепнин Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. М., 1978.

22. Шутов А. Ю. Российское земство и европейские традиции местного самоуправления (формирование представительства в местном самоуправлении России и Европы второй половины XIX – начала XX в.). М., 2011.

23. Шутов А. Ю., Топычканов А. В., Шокарев С. Ю. Земская идея в истории социально-политической мысли России: Антология. Т. 1: Земская идея: теории, отечественный и зарубежный опыт. М., 2014.

24. Янин В. Л. Расцвет и падение Русской Венеции: Великий Новгород в XIII–XV вв. // Родина. 2003. № 12. С. 9–14.

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. УК ОС-5.1

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Российское мировоззрение: основные направления, мыслители, идеи. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации. Отечество и Родина как основополагающие ценностные категории российского общественного сознания. Семья как фундамент российской государственности.

Семинар 8. Российское мировоззрение: основные направления, мыслители, идеи.

Вопросы для подготовки:

1. В чем состоят основные черты российского мировоззрения?

2. В чем состояла специфика русской религиозно-философской мысли XI–XVII вв.? Как вы считаете, сохраняют ли свою актуальность в наши дни важнейшие идеал-образы, сформулированные отечественными мыслителями в тот период?

3. Какие основные направления в развитии отечественной религиозно-философской и социально-политической мысли XIX в. вы бы могли выделить?

4. Как вы считаете, какой вклад внесли русские религиозно-философские и социально-политические учения в развитие мировой философской и политической мысли?

5. Что такое «русская идея»? Выскажите свое мнение.

Основная литература

1. Авдеева Л. Р. Русские мыслители: Ап. А. Григорьев, Н. Я. Данилевский, Н. Н. Страхов (Философская культурология второй половины XIX в.). М., 1992.
2. Аксаков К. С., Аксаков И. С. Избранные труды. М., 2010.
3. Алексеев А. И. Иосиф Волоцкий. М., 2014.
4. Бакунин М. А. Избранные труды. М., 2010.
5. Васильев А. А. Очерки истории русской консервативной правовой мысли в XIX веке (славянофильство и почвенничество). М., 2011.
6. Гачев Г. Русская дума. Портреты русских мыслителей. М., 1991.
7. Герцен А. И. Избранные труды. М., 2010.
8. Громов М. Н., Козлов Н. С. Русская философская мысль X–XVII веков. М., 1990.
9. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. М., 2008.
10. Достоевский Ф. М. Избранное. М., 2010.
11. Достоевский Ф. М. Дневник писателя. СПб., 1999.
12. Ермашов Д. В., Ширинянц А. А. У истоков российского консерватизма: Н. М. Карамзин. М., 1999.
13. Зеньковский В. В. История русской философии: в 4 т. М., 1994.
14. Ильин И. А. Наши задачи: историческая судьба и будущее России. М., 1992.
15. Кавелин К. Д. Избранное. М., 2010.
16. Карамзин Н. М. Избранные труды. М., 2010.
17. Киреевский И. В. Избранные статьи. М., 1984.
18. Левандовский А. А. Время Грановского: у истоков формирования русской интеллигенции. М., 1990.
19. Леонтьев К. Н. Восток, Россия и Славянство: философская и политическая публицистика. Духовная проза (1872–1891). М., 1996.
20. Одоевский В. Ф. Русские ночи. Л., 1975.
21. Перевезенцев С. В. Русские смыслы: духовно-политические учения России X–XVII веков в их историческом развитии. 2-е изд. М., 2023.
22. Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. Очерки истории русского хранительства: монография. Ч. I. М., 2021. Русская идея / Сост. М. А. Маслин. М., 1992.
23. Русская социально-политическая мысль. XI–XVII века: хрестоматия. М., 2011.
24. Русская социально-политическая мысль. Первая половина XIX века: хрестоматия. М., 2011.
25. Русская социально-политическая мысль. 1850–1860-е годы: хрестоматия. М., 2012.
26. Русская философия. Энциклопедия. 3-е изд., дораб. и доп. / Под общ. ред. М. А. Маслина. М., 2020.
27. Русский консерватизм середины XVIII – начала XX века. Энциклопедия / Отв. ред. В. В. Шелохаев. М., 2010.
28. Самарин Ю. Ф. Избранные труды. М., 2010.
29. Сараева Е. Л. Русское западничество: идеология национального самоопределения. Ярославль, 2009.

30. Славянофильство: pro et contra: творчество и деятельность славянофилов в оценке русских мыслителей и исследователей: антология. СПб., 2006.
31. Смолин М. Б. Идеология правого консерватизма. М., 2023.
32. Соловьев В. С. Сочинения: в 2 т. М., 1988–1989.
33. Страхов Н. Н. Избранные труды. М., 2010.
34. Татищев В. Н. Избранные произведения. Л., 1979.
35. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории. М., 2012.
36. Тишков В. А. Национальная идентичность и духовно-культурные ценности российского народа. СПб., 2010.
37. Тютчев Ф. И. Россия и Запад: книга пророчеств. М., 1999.
38. Уваров С. С. Избранные труды. М., 2010.
39. Флоровский Г. В. Пути русского богословия. Киев, 1991.
40. Хомяков А. С., Киреевский И. В. Избранные сочинения. М., 2010.
41. Хранители России. Антология: в 6 т. / Под ред. С. В. Перевезенцева, А. А. Ширинянца. М., 2015–2018.
42. Чаадаев П. Я. Избранные труды. М., 2010.
43. Чернышевский Н. Г. Избранные труды. М., 2010.
44. Чичерин Б. Н. Собственность и государство. М., 2010.
45. Ширинянц А. А. Нигилизм или консерватизм? (Русская интеллигенция в истории политики и мысли). М., 2011.

Примеры тестовых заданий

1. Что понимается под «российским мировоззрением» в контексте основ российской государственности?

а) Совокупность научных знаний о природе и обществе

б) Система взглядов, ценностей и смыслов, исторически сложившаяся в российском обществе

в) Официальная государственная идеология

г) Религиозные верования населения России

Правильный ответ: б) Система взглядов, ценностей и смыслов, исторически сложившаяся в российском обществе

2. Какая ценность традиционно рассматривается как фундаментальный принцип российской цивилизации?

а) Индивидуализм

б) Соборность

в) Утилитаризм

г) Конкуренция

Правильный ответ: б) Соборность

3. Какой русский мыслитель разработал теорию «русской идеи», выражающей специфику российского мировоззрения?

а) В.С. Соловьев

б) К.Д. Ушинский

в) М.В. Ломоносов

г) А.И. Герцен

Правильный ответ: а) В.С. Соловьев

4. Что из перечисленного относится к традиционным ценностям российской цивилизации?

а) Примат духовного над материальным

б) Культ потребления

в) Радикальный либерализм

г) Общество тотального контроля

Правильный ответ: а) Примат духовного над материальным

5. Какое понятие в российском общественном сознании означает единство территории, истории, культуры и судьбы народа?

а) Государство

б) Отечество

в) Нация

г) Общество

Правильный ответ: б) Отечество

6. Какова историческая роль семьи в становлении и развитии российской государственности?

а) Семья как источник формирования нравственных ценностей и преемственности поколений

б) Семья как основной экономический субъект

в) Семья как политический институт

г) Семья как религиозная община

Правильный ответ: а) Семья как источник формирования нравственных ценностей и преемственности поколений

7. Какая из перечисленных ценностей является константой российской цивилизации?

а) Справедливость

б) Индивидуальный успех

в) Социальный дарвинизм

г) Технократизм

Правильный ответ: а) Справедливость

8. Какой элемент российского мировоззрения подчеркивает неразрывную связь человека с родной землей, культурой и историей?

а) Правосознание

б) Патриотизм

в) Толерантность

г) Плюрализм

Правильный ответ: б) Патриотизм

9. Какое направление русской общественной мысли отстаивало самобытность России и ценность ее традиций?

а) Западничество

б) Славянофильство

в) Марксизм
г) Либерализм

Правильный ответ: б) Славянофильство

10. Что означает принцип «соборности» в системе ценностей российской цивилизации?

а) Свободное духовное единение людей на основе любви к Богу и друг к другу
б) Административное подчинение личности коллективу
в) Политическое единомыслие
г) Экономическая интеграция

Правильный ответ: а) Свободное духовное единение людей на основе любви к Богу и друг к другу

Правильный ответ: б) Земское самоуправление

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания	Оценка
от 30% до 100% правильных ответов	зачтено
от 0% до 30% правильных ответов	не зачтено

Семинар 9. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения.

Вопросы для подготовки:

1. Что такое мировоззрение? В чем состоит философское понимание сущности мировоззрения?
2. Как вы считаете, почему проблема ценностей, одна из старейших в социально-гуманитарных науках, не имеет однозначного решения и продолжает сохранять дискуссионный характер?
3. Что такое идентичность? Какие виды идентичности выделяются в современных исследованиях?
4. Дайте определение базисных традиционных российских ценностей. Какую роль традиционные ценности играли в истории становления российской цивилизации?
5. Изучите подробно ценностные основания российского мировоззрения. Соотнесите их с собственными представлениями о наиболее важных ценностях российского общества.

Основная литература

1. Билаонова М. Ю. Проблема идеала как общественной ценности и ее отражение в русской философии. Йошкар-Ола, 2005.
2. Гуторов В. А., Ширинянц А. А. О новом «историческом прочтении» либеральной традиции // Диалог со временем. 2021. № 74. С. 398–406.
3. Денисов Ю. П. Феномен идентичности и политические технологии ее формирования // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». 2020. Т. 7. № 1. С. 103–113.
4. Доброштан В. М. Аксиологические основы мировоззрения личности: монография. СПб., 2006.
5. Евсеева М. А. Идеи общероссийской гражданской идентичности в посланиях Президента РФ Федеральному собранию: поиск консенсуса // Власть. 2020. Т. 28. № 6. С. 201–207.

6. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: последовательность человеческого развития. М., 2011.
7. Истамгалин Р. С. Российское общество в поисках социального идеала (опыт историко-философской рефлексии). М., 2011.
8. Историческое сознание россиян: оценки прошлого, память, символы / под ред. М. К. Горшкова. М., 2022.
9. Ковалева С. В., Мастеров Д. В. Либеральная идеология как деструктивный фактор социального развития // Евразийский союз ученых. 2015. № 12 - 4. С. 73–77.
10. Когатько Д. Г. Российская идентичность: культурно-цивилизационная специфика. СПб., 2010.
11. Лапин Н. И. Модернизация базовых ценностей россиян // Социологические исследования. 1996. № 5. С. 3 - 23.
12. Леонтьев Д. А., Моспан А. Н. Картина мира и мировоззрение // Мир психологии. 2017. № 2. С. 12 - 19.
13. Перевезенцев С. В. и др. К вопросу о методологических принципах изучения российских базисных традиционных ценностей // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2021. Т. 27. № 4. С. 113 - 133.
14. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С. 7 - 23.
15. Попов М. Е. Российская идентичность: векторы развития в контексте национальной безопасности. Ставрополь, 2009.
16. Рассадина Т. А. Трансформации традиционных русских ценностей в нравственных ориентациях россиян. М., 2004.
17. Рашковский Е. Б. Многозначный феномен идентичности: архаика, модерн, постмодерн… // Вопросы философии. 2011. № 6. С. 33 - 39.
18. Ритц Х. Борьба за Европу: есть ли будущее у европейской культуры: сб. эссе. М., 2023.
19. Романовская Е. В. Проблемы традиционализма в рамках историкофилософского дискурса // Известия Саратовского ун-та. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2019. № 4. С. 393–397.
20. Рормозер Г. Кризис либерализма / пер. А. А. Френкин. М., 1996. Селезнева А. В. Концептуально-методологические основания политикопсихологического анализа политических ценностей // Вестник Томского государственного университета. Серия «Философия. Социология. Политология». 2019. № 49. С. 177–192.
21. Селиванов А.И. Ценностно-целевые «культурные матрицы» россиян как необходимое основание стратегического планирования и прогнозирования // Власть. 2020. Т. 28. № 6. С. 305–308.
22. Тимошина Н. В. Понимание русской (российской) идентичности в XX–XXI веках. Ульяновск, 2019.
23. Тихонова Н. Е. Особенности идентичностей и мировоззрения основных страт современного российского общества // Мир России. Социология. Этнология. 2020. № 1. С. 6–30.
24. Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. Вып. 3. С. 9 - 19.
25. Челищев В. И. Либерализм — неолиберализм — рыночный фундаментализм: от концепции свободы к тоталитарной догме (начало) // Вестник Московского ун-та. Серия 18 «Социология и политология». 2015. № 4. С. 27–49.

26. Шварц Ш. и др. Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей: применение в России // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2012. Т. 9. № 1. С. 43 - 70.

27. Янакова В. Р. Политическая идентичность: концептуализация понятия // Социально-политические науки. 2017. № 5. С. 18–23.

Семинар 10. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.

Вопросы для подготовки:

1. Что такое ценностные константы? Как вы считаете, справедливо ли мнение авторов этого учебного пособия о том, что существует своеобразный «русский способ» решения вечных вопросов жизни?

2. В современной России признается, что русский народ является цивилизационно- и государствообразующим народом. В чем, по вашему мнению, состоит цивилизационнообразующая роль русского народа?

3. Насколько полно, на ваш взгляд, основные понятия, рассмотренные в данной главе (единство многообразия, сила и ответственность, любовь и доверие и др.), выражают ценностные константы российского общества?

4. Как вы считаете, почему в качестве ценностных констант вынесены понятия «любовь» и «доверие»? Какую роль эти понятия играют в жизни нашего общества, в личной жизни наших соотечественников?

5. Почему можно говорить о том, что ценностные константы как принципы организации жизнедеятельности людей в государстве и обществе 340 определяют специфику российской цивилизации и российского мировоззрения?

Основная литература

1. Бабашкин В. В. «Жить единым человечьим общежитьем», или Теория общины // Крестьяноведение. 2018. № 2.

2. Бердяев Н. А. Самопознание. М., 2006.

3. Важенин С. Г., Сухих В. В. Доверие в российской торговопромышленной среде XIX — начала XX в. // ЭКО. 2006. № 6 (384).

4. Вержбицкая Е. Ю. Теория «государства и земли» К. С. Аксакова // Гуманитарные научные исследования. 2013. № 4.

5. Вышеславцев Б. П. Вечное в русской философии. Нью-Йорк, 1955.

6. Гладышева Е. В., Гладышева М. И. Феномен созидания в отечественной культуре // Ценности и смыслы. 2016. № 3 (43).

7. Глушко И. В. Осмысление феномена доверия в отечественной философской мысли // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2010. № 9.

8. Гоголь Н. В. Выбранные места из переписки с друзьями // Гоголь Н. В. Полн. собр. соч.: в 14 т. Т. 8. М., 1952.

9. Головин Н. Н. Исследование боя // Диссертация экстраординарного профессора Императорской Николаевской академии. СПб., 1907.

10. Достоевский Ф. М. Братья Карамазовы // Достоевский Ф. М. Полн. собр. соч.: в 30 т. Т. 14. Л., 1972.

11. Егоров В. Социетальные основания российской политической модернизации // Научно-аналитический журнал «Обозреватель — Observer». 2014. № 7. С. 22–33.

12. Жуков Г. К. Величие победы СССР и бессилие фальсификаторов истории // Роман-газета. 1994. № 18.

13. Ильин И. А. О России. Три речи. София, 1934.

14. Карамзин Н. М. О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях // Русская социально-политическая мысль. Первая половина XIX в.: хрестоматия. М., 2011.

15. Ключевский В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3 т. М.: Минск, 2002.
16. Корзинин А. Л. Феномен доверия в духовных грамотах московских великих князей в XIV веке // Управленческое консультирование. 2022. № 3 (159).
17. Кюстин де А. Николаевская Россия. М., 1990.
18. Леонтьев Д. А. Очерк психологии личности. 2-е изд. М., 1997. Леонтьев К. Н. Византизм и славянство. М., 2007.
19. Мельников-Печерский П. И. Воспоминания о Владимире Ивановиче Дале // Русский вестник. 1873. Март. С. 275–340.
20. Менделеев Д. И. Заветные мысли: полное издание (впервые после 1905 г.). М., 1995.
21. Меняева М. П. Идея согласия в контексте учения о всеединстве В. С. Соловьева // Вестник славянских культур. 2013. № 4 (30).
22. Меняева М. П. Логико-семантический и философскокультурологический анализ понятия «культура согласия» // Вестник ЧелГУ. 2009. № 33.
23. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т. 3. М.: Мысль, 2001.
24. Пивоваров Ю. С., Фурсов А. И. «Русская система» как попытка понимания русской истории // Полис. Политические исследования. 2001. № 4. С. 37–48.
25. Пушкин А. С. О народном воспитании //Пушкин А.С. Собр. соч.: в 10 т. Т. 7. М., 1959—1962.
26. Розанов В. В. Листва. СПб., 2010.
27. Соловьев В. С. Первый шаг к положительной эстетике // Соловьев В. С. Соч.: в 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1988.
28. Соловьев В. С. Смысл любви // Соловьев В. С. Соч.: в 2 т. Т. 2. М., 1990.
29. Тургенев И. С. Истина и Правда. Стихотворения в прозе // Тургенев И. С. Произведения: в 12 т. Т. 10. М.: Наука, 1982.
30. Чичерин Б. Н. Что такое охранительные начала? // Чичерин Б. Н. Философия права. СПб., 1998.
31. Чукмалдин Н. М. Мои воспоминания. Тюмень, 1997.
32. Чумаков В. Ю. Русский капитал. От Демидовых до Нобелей. М., 2008.
33. Шестопал Е. Б. и др. Исторические особенности восприятия российской власти // Историческая психология государственного управления. 2014. № 1. С. 41–57.

Семинар 11. Отечество и Родина как основополагающие ценностные категории российского общественного сознания.

Вопросы для подготовки:

Основная литература

Семинар 12. Семья как фундамент российской государственности.

Вопросы для подготовки:

1. Отечество и Родина. В чем, по вашему мнению, эти понятия схожи, а в чем различны?

2. Почему мы можем считать понятия «Отечество» и «Родина» основополагающими ценностными категориями российского общественного сознания?

3. Отечественный философ В. В. Розанов упрекал русскую литературу XIX в. в том, что она занималась только темами «как они любили» и «о чем разговаривали», но не могла народ научить «гвоздь выковывать, серп исполнить, косу для косьбы сделать…». Как вы думаете, что он имел в виду и согласны ли вы с ним?

4. Является ли, на ваш взгляд, патриотизм универсальной общечеловеческой ценностью и почему? От чего, на ваш взгляд, зависит «содержание» любви к Родине в каждом конкретном случае?

5. Какова, на ваш взгляд, связь между гражданским патриотизмом и национальной безопасностью и политическим суверенитетом страны?

6. Согласны ли вы с авторами сборника «Вехи» (1909 г.) в том, что во многом ответственность за судьбу Родины лежит на интеллигенции? Почему? Кого вообще можно считать интеллигенцией и какова, на ваш взгляд, ее роль в обществе?

Основная литература

1. Бердяев Н. А. О любви к России // Бердяев Н. А. Падение священного русского царства: Публицистика 1914—1922. М., 2007.
2. Бердяев Н.А. Судьба России: сочинения. М., 2001.
3. Вдовин А. И. Русские в XX веке. Трагедии и триумфы великого народа. М., 2013.
4. Ганичев В. Н. Слово. Писатель. Отечество: статьи, очерки, выступления. М., 2013.
5. Достоевский Ф.М. Дневник писателя. СПб., 1999.
6. Евсеева М.А. Идеи общероссийской гражданской идентичности в посланиях Президента РФ Федеральному собранию: поиск консенсуса // Власть. 2020. Т. 28. № 6. С. 201–207.
7. Ильин И.А. Наши задачи: историческая судьба и будущее России. М., 1992.
8. Карамзин Н. М. О любви к Отечеству и народной гордости // Хранители России. Антология. Т. 3. Рождение русского консерватизма. 1800–1850 гг. / 374 под ред. А. Ю. Минакова, С. В. Перевезенцева, А. А. Ширинянца. М., 2016. С. 488–495.
9. Кром М. М. Патриотизм, или Дым отечества. СПб., 2020. Леонтьева О.Б. Историческая память и образы прошлого в российской культуре XIX — начала XX в. Самара, 2011.
10. Ломоносов М. В. [О сохранении и размножении российского народа] // Ломоносов М. В. Полн. собр. соч. Т. 6. Труды по русской истории, общественно-экономическим вопросам и географии. 1747–1765 гг. М.; Л., 1952. С. 381–403.
11. Перевезенцев С.В. и др. «Отечество находится не в географии…»: К вопросу об эволюции традиционных духовно-политических ценностей российской цивилизации // Тетради по консерватизму. 2021. № 3. С. 263 - 283.
12. Плавильщиков П. А. Нечто о врожденном свойстве душ российских // Хранители России. Антология. Т. 2. В поисках нового… консерватизма / под ред. А. А. Ширинянца, С. В. Перевезенцева. М., 2015. С. 915–932.
13. Прошение сенаторов царю Петру I о принятии им титула «Отца Отечества, Императора Всероссийского, Петра Великого». 22 октября 1721 г. // Российское законодательство X–XX вв. Т. 4. М., 1986. С. 179.
14. Розанов В. В. Опавшие листья. Короб первый // Розанов В. В. О себе и жизни своей. М., 1990. Розанов В. В. Собрание сочинений. Последние листья / под общ. ред. А. Н. Николюкина. М., 2000. Русская идея / сост. М.А. Маслин. М., 1992.
15. Филарет, митрополит Московский, свт. Христианское учение о царской власти и об обязанностях верноподданных // Хранители России. Антология. Т. 4. В поисках русского пути. 1800–1850 гг. / под ред. С. В. Перевезенцева, А. А. Ширинянца. М., 2016. С. 899–936.
16. Хомяков А. С. Мнение русских об иностранцах // Хранители России. Антология. Т. 4. В поисках русского пути. 1800–1850 гг. / под ред. С. В. Перевезенцева, А. А. Ширинянца. М., 2016. С. 571–606.
17. Чивилихин В. А. Память: роман-эссе. М., 2007.

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ. УК ОС-5.1

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основные параметры российской политической системы: институты и процедуры. Субъекты российского политического процесса. Политическая система России на современном этапе.

Семинар 13. Основные параметры российской политической системы: институты и процедуры.

Вопросы для подготовки:

1. Как в древнерусском обществе семья была связана с экономикой?
2. Что такое патриархальная семья? Какие характеристики патриархальной семьи сохраняются сегодня в массовом сознании?
3. Откуда взялась в русском языке традиция называть человека по имени и отчеству?
4. В чем состоит значение семейных традиций? Существуют ли они в вашей семье?
5. Почему большевики считали семью «буржуазным предрассудком?
6. Какие социальные и экономические процессы повлияли на изменение структуры семьи в советский период?
7. Какую роль играет семья в современном российском обществе?
8. Каковы основные права и обязанности членов семьи? Как они исполняются в вашей семье?
9. С какими проблемами сталкивается семья в современной России? За рубежом?
10. Что делает российское государство для поддержки семьи?

Основная литература

1. Андрюшина Е. В., Панова Е. А. Влияние государственной политики на семейные стратегии студенческой молодежи // Ars Administrandi (Искусство управления). 2019. Т. 11. № 2. С. 200–219.
2. Гончарова Т. С. Российская семья: история и современность // Вестник ТГТУ. 2013. № 1. С. 226–-231.
3. Лещенко В. Ю. Русская семья (XI–XIX вв.): монография. СПб., 2004.
4. Нижник Н. С. Брак и формы его заключения в Московской Руси / Правовая культура Московской Руси (XV–XVII вв.): к 520-летию первого общерусского судебника: сб. научных трудов. Серия «Историческое правоведение». Вып. VI. СПб., 2018.
5. Романович Н. А. Проблемы института семьи в молодежной среде // Наука. Культура. Общество. 2023. Т. 29. № 1. С. 90–102.
6. Ростовская Т. К. и др. Семья и демографические процессы в современной России: монография. М., 2021.
7. Ростовская Т. К., Егорычев А. М. Русская традиционная семья: социально-философский анализ и осмысление перспектив сохранения и развития // Alma Mater (Вестник высшей школы). 2023. № 1. С. 97–106.
8. Ростовская Т. К., Кучмаева О. В. Семья в системе социальных институтов общества: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., пер. и доп. М., 2019.
9. Ростовская Т. К. и др. Студенческая семья в России: детерминанты вступления в брак // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Социология». 2023. Т. 23. № 1. С. 40–60.
10. Харчев А. Г. Социология семьи: проблемы становления науки. М., 2003. Ценности семейно-детного образа жизни (СеДОЖ–2019): Аналитический отчет по результатам межрегионального социологодемографического исследования. Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова. М., 2020.

Примеры тестовых заданий

1. Какая форма правления закреплена в Конституции Российской Федерации?

а) Парламентская республика
б) Смешанная республика
в) Президентская республика
г) Дуалистическая монархия

Правильный ответ: в) Президентская республика

2. Какой орган государственной власти осуществляет законодательную власть в России?

а) Правительство Российской Федерации
б) Федеральное Собрание Российской Федерации
в) Президент Российской Федерации
г) Судебная власть Российской Федерации

Правильный ответ: б) Федеральное Собрание Российской Федерации

3. Что из перечисленного является высшим выражением народовластия в России?

а) Референдум и свободные выборы
б) Деятельность политических партий
в) Работа общественных палат
г) Митинги и собрания

Правильный ответ: а) Референдум и свободные выборы

4. Какая палата Федерального Собрания представляет интересы субъектов Российской Федерации?

а) Государственная Дума
б) Совет Федерации
в) Общественная палата
г) Правительство России

Правильный ответ: б) Совет Федерации

5. Какой принцип лежит в основе политической системы современной России?

а) Идеологический плюрализм
б) Однопартийная система
в) Государственная идеология
г) Религиозный фундаментализм

Правильный ответ: а) Идеологический плюрализм

6. Какое положение характеризует статус Президента Российской Федерации в политической системе?

а) Глава государства и гарант Конституции
б) Руководитель исполнительной власти
в) Лидер правящей политической партии

г) Председатель Правительства

Правильный ответ: а) Глава государства и гарант Конституции

7. Что из перечисленного относится к субъектам российского политического процесса?

а) Политические партии и общественные движения
б) Только государственные органы власти
в) Исключительно средства массовой информации
г) Только международные организации

Правильный ответ: а) Политические партии и общественные движения

8. Какой принцип определяет организацию государственной власти в России?

а) Разделение властей
б) Слияние властей
в) Приоритет исполнительной власти
г) Доминирование законодательной власти

Правильный ответ: а) Разделение властей

9. Какая особенность характеризует федеративное устройство современной России?

а) Симметричность субъектов федерации
б) Асимметричность субъектов федерации
в) Конфедеративный принцип построения
г) Унитарное государственное устройство

Правильный ответ: б) Асимметричность субъектов федерации

10. Что составляет основу конституционного строя Российской Федерации?

а) Приоритет государственных интересов над личными
б) Человек, его права и свободы как высшая ценность
в) Диктатура закона
г) Классовый подход к регулированию общественных отношений

Правильный ответ: б) Человек, его права и свободы как высшая ценность

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания	Оценка
от 30% до 100% правильных ответов	зачтено
от 0% до 30% правильных ответов	не зачтено

Семинар 14. Субъекты российского политического процесса.

Вопросы для подготовки:

1. Какие политические альтернативы представляли проекты Конституции России в начале 1990-х гг.?

2. Что было закреплено в «Беловежских соглашениях» декабря 1991 г.? В чем политический смысл этого договора?

3. Чем отличаются процедуры выборов Президента СССР (1990) и Президента

России (1991)?

4. В чем состояли основные противоречия между Президентом России и Верховным Советом в 1992–1993 гг.?

5. Какие вопросы были вынесены на апрельский 1993 г. референдум и в чем их значение?

Основная литература

1. Авакьян С. А. Конституция России. История. Эволюция. Современность. М., 2000. Автономов А. С. Ценности Конституции // Государство и право. 2009. № 3. С. 5–11.
2. Аничкин Е. С. Политическое влияние как фактор развития Конституции Российской Федерации // Право и политика. 2012. № 5 (149). С. 867–874.
3. Бахарев А. А., Кузнецов И. И. Взаимодействие президента, парламента и правительства в полупрезидентских системах: сравнительный анализ опыта России, Украины и Турции // Политическая наука. 2019. № 4. С. 105–126.
4. Безруков А. В. Конституция РФ и современная модернизация федеративного законодательства // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 6. С. 24–26.
5. Берлявский Л. Г. Конституция в системе государственного права переходного периода // Государство и право. 2013. № 1. С. 109–112.
6. Борисов Н. А. Президентство на постсоветском пространстве. Процессы генезиса и трансформаций. М., 2018.
7. Бутусова Н. В. О модернизации российской Конституции (цели, задачи, пути осуществления) // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 1. С. 5– 11.
8. Виноградова Е. В., Данилевская И. Л. Поправки 2020 года в Конституцию Российской Федерации. Конституционный контроль ex ante как институт отечественного и зарубежного конституционализма // Государство и право. 2020. № 5. С. 7–18.
9. Гаджиев Г. А. Официальное толкование Конституции: сочетание онтологического и эпистемологического подходов // Известия вузов. Правоведение. 2012. № 1. С. 130–154.
10. Дмитриев Ю. А. Юбилею Конституции Российской Федерации 1993 года посвящается // Современное право. 2013. № 1. С. 4–6.
11. Зазнаев О. И. Полупрезидентская система: теоретические и прикладные аспекты. Казань, 2006.
12. Захаров А. Конституция постмодерна // Неприкосновенный запас: дебаты о политике и культуре. 2008. № 5 (сент.-окт.). С. 25–26.
13. Кондрашев А. А. Суперпрезидентская республика в России: миф или реальность? // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). 2018. № 6. С. 34–42.
14. Краснов М. А. Постсоветские государства: есть ли зависимость политического режима от конституционного дизайна? // Сравнительное конституционное обозрение. 2014. № 2 (99). С. 29–45.
15. Краснов М. А. Россия как полупрезидентская республика: проблемы баланса полномочий (опыт сравнительно-правового анализа) // Государство и право. 2003. № 10.
16. Кузнецов И. И. Новые институты в системе государственной власти РФ: тенденции и противоречия развития // Известия Саратовского университета. Новая серия. Социология, политология. 2009. Т. 9. № 1. С. 86–92.
17. Кузнецов И. И. Политические механизмы разделения властей в современной России. Саратов. Издательство Саратовского университета, 2010.
18. Кузнецов И. И. Контрольные полномочия российского парламента: политические возможности и ограничения // Вестник Московского университета. 2011. Серия 12: Политические науки. № 2. С. 68–90.

19. Кузнецов И. И. Эволюция разделения властей в современной России: роль конституционных поправок // Личность. Общество. Государство: проблемы 430 развития и взаимодействия. К 115-й годовщине рождения российского парламентаризма. XXXVII Адлерские чтения. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 22–26 октября 2021 г. Сочи. 2021. С. 198–210.

20. Литвинова С. Оценка Конституции Российской Федерации 1993 г. через категорию «стабильность» // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 5. С. 13–15.

21. Мартынюк Р. С. Президентская республика: особенности форм правления и логика организации государственной власти // Евразийская адвокатура. 2015. № 4 (17).

22. Марченко М. Н. Методологические аспекты познания российских Конституций 1978 и 1993 гг.: сравнительный анализ // Государство и право. 2008. № 12. С. 15–23.

23. Медушевский А. Н. Конституция как символ и инструмент консолидации гражданского общества // Общественные науки и современность. 2013. № 3. С. 44–56.

24. Мещеряков А. Н. Конституционные способы воздействия Президента РФ на исполнительную власть и связанные с ними особенности российской формы правления // Конституционное и муниципальное право. 2005. № 5. С. 19–22.

25. О'Доннел Г. Делегативная демократия // Journal of Democracy. 1994. Vol. 5. № 1. P. 55. / Пер. с англ. Век XX и мир, 1994.

26. Орлов А. Г. «Суперпрезидентская» республика латиноамериканского типа // Современное буржуазное право. М., 1987. Т. 2.

27. Плискевич Н. М. Какая Конституция нужна России? «Круглый стол» ученых // Общественные науки и современность. 2013. № 1. С. 55–76.

28. Попов Е. А. Конституция России как ценностно-смысловая система / Е. А. Попов // Вопросы культурологии. 2012. № 4 (апр.). С. 71–76.

29. Пушкарев С. В. Нетипичные формы республик с президентской системой правления // Современное право. 2012. № 7.

30. Румянцев О. Г. Конституционная реформа – 2020 в Российской Федерации: пристрастная оценка // Конституционный вестник. 2020. № 5 (23).

31. Худолей К. М. Закрепление суперпрезидентской республики в Конституции Российской Федерации // Актуальные теоретические и практические вопросы развития юридической науки: общегосударственный и региональный аспекты. 2015. № 1.

32. Чернобель Г. Т. Конституция и ее конкретизация // Журнал российского права. 2013. № 3. С. 50–62.

33. Шахрай С. М. Конституция – это желаемый образ будущего // Закон. 2009. № 2. С. 248–256.

34. Шейнис В. Л. Конституция 1993 года и российская политическая система (15 лет российской Конституции) // Отечественная история. 2008. № 6. С. 3–28.

35. Штыков П. Классическая типология систем правления и недемократический президенциализм: опыт Евразии // Сравнительное конституционное обозрение. 2018. № 4 (125). С. 108–130. 431

36. Эбзеев Б. С. Конституция Российской Федерации: прямое действие и условия реализации // Государство и право. 2008. № 7. С. 5–14.

Мультимедийные материалы:

«Конституционная практика». Фильм С. Брилева. ВГТРК. http://russia.tv/brand/show/brand_id/57321.

Лекция С. М. Шахрая о Конституции и парламентаризме. Видео к 20-летнему юбилею российской Конституции 1993 г. http://www.prlib.ru/Pages/multimedia_lecture.aspx.

Лекция С. В. Степашина о Конституции и парламентаризме. Видео к 20- летнему юбилею российской Конституции 1993 г. http://www.prlib.ru/Pages/multimedia_lecture.aspx.

Лекция С. Е. Нарышкина о Конституции и парламентаризме. Видео к 20- летнему юбилею российской Конституции 1993 г. http://www.prlib.ru/Pages/multimedia_lecture.aspx.

Лекция В. Д. Зорькина о Конституции и правосудии. Видео к 20-летнему юбилею российской Конституции 1993 г. http://www.prlib.ru/Pages/multimedia_lecture.aspx.

Семинар 15. Политическая система России на современном этапе.

Вопросы для подготовки:

1. Какую форму правления закрепляет Конституция Российской Федерации? В чем ее особенности?
2. Конституционный статус главы государства – Президента России: основные полномочия и механизм ответственности.
3. Формирование палат Федерального Собрания России (Государственной Думы и Совета Федерации): особенности процедуры?
4. Исполнительная власть в России: организация и полномочия Правительства России.
5. Особенности конституционного устройства судебной власти в Российской Федерации.

Основная литература

1. Авакьян С. А. Конституция России. История. Эволюция. Современность. М., 2000.
2. Автономов А. С. Ценности Конституции // Государство и право. 2009. № 3. С. 5–11.
3. Аничкин Е. С. Политическое влияние как фактор развития Конституции Российской Федерации // Право и политика. 2012. № 5 (149). С. 867–874.
4. Бахарев А.А., Кузнецов И. И. Взаимодействие президента, парламента и правительства в полупрезидентских системах: сравнительный анализ опыта России, Украины и Турции // Политическая наука. 2019. № 4. С. 105–126.
5. Безруков А. В. Конституция РФ и современная модернизация федеративного законодательства // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 6. С. 24–26.
6. Берлявский Л. Г. Конституция в системе государственного права переходного периода // Государство и право. 2013. № 1. С. 109–112.
7. Борисов Н. А. Президентство на постсоветском пространстве. Процессы генезиса и трансформаций. М., 2018.
8. Бутусова Н. В. О модернизации российской Конституции (цели, задачи, пути осуществления) // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 1. С. 5–11.
9. Виноградова Е. В., Данилевская И. Л. Поправки 2020 года в Конституцию Российской Федерации. Конституционный контроль ex ante как институт отечественного и зарубежного конституционализма // Государство и право. 2020. № 5. С. 7–18.
10. Гаджиев Г. А. Официальное толкование Конституции: сочетание онтологического и эпистемологического подходов // Известия вузов. Правоведение. 2012. № 1. С. 130–154.
11. Дмитриев Ю. А. Юбилею Конституции Российской Федерации 1993 года посвящается // Современное право. 2013. № 1. С. 4–6.
12. Зазнаев О. И. Полупрезидентская система: теоретические и прикладные аспекты. Казань, 2006.
13. Захаров А. Конституция постмодерна // Неприкосновенный запас: дебаты о политике и культуре. 2008. № 5 (сент.-окт.). С. 25–26.

14. Кондрашев А. А. Суперпрезидентская республика в России: миф или реальность? // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). 2018. № 6. С. 34–42.

15. Краснов М. А. Постсоветские государства: есть ли зависимость политического режима от конституционного дизайна? // Сравнительное конституционное обозрение. 2014. № 2 (99). С. 29–45.

16. Краснов М. А. Россия как полупрезидентская республика: проблемы баланса полномочий (опыт сравнительно-правового анализа) // Государство и право. 2003. № 10.

17. Кузнецов И. И. Новые институты в системе государственной власти РФ: тенденции и противоречия развития // Известия Саратовского университета. Новая серия. Социология, политология. 2009. Т. 9. № 1. С. 86–92.

18. Кузнецов И. И. Политические механизмы разделения властей в современной России. Саратов. Издательство Саратовского университета, 2010.

19. Кузнецов И. И. Контрольные полномочия российского парламента: политические возможности и ограничения // Вестник Московского университета. 2011. Серия 12: Политические науки. № 2. С. 68–90.

20. Кузнецов И. И. Эволюция разделения властей в современной России: роль конституционных поправок // Личность. Общество. Государство: проблемы развития и взаимодействия. К 115-й годовщине рождения российского парламентаризма. XXXVII Адлерские чтения. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 22–26 октября 2021 г. Сочи. 2021. С. 198–210.

21. Литвинова С. Оценка Конституции Российской Федерации 1993 г. через категорию «стабильность» // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 5. С. 13–15. 445

22. Мартынюк Р. С. Президентская республика: особенности форм правления и логика организации государственной власти // Евразийская адвокатура. 2015. № 4 (17).

23. Марченко М. Н. Методологические аспекты познания российских Конституций 1978 и 1993 гг.: сравнительный анализ // Государство и право. 2008. № 12. С. 15–23.

24. Медушевский А. Н. Конституция как символ и инструмент консолидации гражданского общества // Общественные науки и современность. 2013. № 3. С. 44–56.

25. Мещеряков А. Н. Конституционные способы воздействия Президента РФ на исполнительную власть и связанные с ними особенности российской формы правления // Конституционное и муниципальное право. 2005. № 5. С. 19–22.

26. О'Доннел Г. Делегативная демократия //Journal of Democracy. 1994. Vol. 5. № 1. P. 55. / Пер. с англ. Век XX и мир, 1994.

27. Орлов А. Г. «Суперпрезидентская» республика латиноамериканского типа // Современное буржуазное право. М., 1987. Т. 2.

28. Плискевич Н. М. Какая Конституция нужна России? «Круглый стол» ученых // Общественные науки и современность. 2013. № 1. С. 55–76.

29. Попов Е.А. Конституция России как ценностно-смысловая система / Е. А. Попов // Вопросы культурологии. 2012. № 4 (апр.). С. 71–76.

30. Пушкарев С. В. Нетипичные формы республик с президентской системой правления // Современное право. 2012. № 7.

31. Румянцев О. Г. Конституционная реформа – 2020 в Российской Федерации: пристрастная оценка // Конституционный вестник. 2020. № 5 (23).

32. Худолей К. М. Закрепление суперпрезидентской республики в Конституции Российской Федерации // Актуальные теоретические и практические вопросы развития юридической науки: общегосударственный и региональный аспекты. 2015. № 1.

33. Чернобель Г. Т. Конституция и ее конкретизация // Журнал российского права. 2013. № 3. С. 50–62.

34. Шахрай С. М. Конституция – это желаемый образ будущего // Закон. 2009. № 2. С. 248–256.
35. Шейнис В. Л. Конституция 1993 года и российская политическая система (15 лет российской Конституции) // Отечественная история. 2008. № 6. С. 3–28.
36. Штыков П. Классическая типология систем правления и недемократический президенциализм: опыт Евразии // Сравнительное конституционное обозрение. 2018. № 4 (125). С. 108–130.
37. Эбзеев Б. С. Конституция Российской Федерации: прямое действие и условия реализации // Государство и право. 2008. № 7. С. 5–14.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Перечислите основные направления поправок в Конституцию России 2020 г. Какие именно изменения коснулись системы государственной власти?
2. Как устроена избирательная система России? Какие требования (цензы) выдвигаются к кандидату на должность Президента России?
3. В чем заключаются особенности смешанной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России?
4. Что означает конституционная процедура «предварительного конституционного нормоконтроля»?
5. Какие парламентские фракции имеются в Государственной Думе VIII созыва?
6. Каков механизм представительства российских регионов в составе Совета Федерации?

Основная литература

1. Авакьян С. А. Конституция России. История. Эволюция. Современность. М., 2000.
2. Автономов А. С. Ценности Конституции // Государство и право. 2009. № 3. С. 5–11.
3. Аничкин Е. С. Политическое влияние как фактор развития Конституции Российской Федерации // Право и политика. 2012. № 5 (149). С. 867–874.
4. Бахарев А.А., Кузнецов И. И. Взаимодействие президента, парламента и правительства в полупрезидентских системах: сравнительный анализ опыта России, Украины и Турции // Политическая наука. 2019. № 4. С. 105–126.
5. Безруков А. В. Конституция РФ и современная модернизация федеративного законодательства // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 6. С. 24–26.
6. Берлявский Л. Г. Конституция в системе государственного права переходного периода // Государство и право. 2013. № 1. С. 109–112.
7. Борисов Н. А. Президентство на постсоветском пространстве. Процессы генезиса и трансформаций. М., 2018.
8. Бутусова Н. В. О модернизации российской Конституции (цели, задачи, пути осуществления) // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 1. С. 5–11.
9. Виноградова Е. В., Данилевская И. Л. Поправки 2020 года в Конституцию Российской Федерации. Конституционный контроль ex ante как институт отечественного и зарубежного конституционализма // Государство и право. 2020. № 5. С. 7–18.
10. Гаджиев Г. А. Официальное толкование Конституции: сочетание онтологического и эпистемологического подходов // Известия вузов. Правоведение. 2012. № 1. С. 130–154.
11. Дмитриев Ю. А. Юбилею Конституции Российской Федерации 1993 года посвящается // Современное право. 2013. № 1. С. 4–6.
12. Зазнаев О. И. Полупрезидентская система: теоретические и прикладные аспекты. Казань, 2006.
13. Захаров А. Конституция постмодерна // Неприкосновенный запас: дебаты о политике и культуре. 2008. № 5 (сент.-окт.). С. 25–26.

14. Кондрашев А. А. Суперпрезидентская республика в России: миф или реальность? // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). 2018. № 6. С. 34–42.
15. Краснов М. А. Постсоветские государства: есть ли зависимость политического режима от конституционного дизайна? // Сравнительное конституционное обозрение. 2014. № 2 (99). С. 29–45.
16. Краснов М. А. Россия как полупрезидентская республика: проблемы баланса полномочий (опыт сравнительно-правового анализа) // Государство и право. 2003. № 10.
17. Кузнецов И. И. Новые институты в системе государственной власти РФ: тенденции и противоречия развития // Известия Саратовского университета. Новая серия. Социология, политология. 2009. Т. 9. № 1. С. 86–92.
18. Кузнецов И. И. Политические механизмы разделения властей в современной России. Саратов. Издательство Саратовского университета, 2010.
19. Кузнецов И. И. Контрольные полномочия российского парламента: политические возможности и ограничения // Вестник Московского университета. 2011. Серия 12: Политические науки. № 2. С. 68–90.
20. Кузнецов И. И. Эволюция разделения властей в современной России: роль конституционных поправок // Личность. Общество. Государство: проблемы развития и взаимодействия. К 115-й годовщине рождения российского парламентаризма. XXXVII Адлерские чтения. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 22–26 октября 2021 г. Сочи. 2021. С. 198–210.
21. Литвинова С. Оценка Конституции Российской Федерации 1993 г. через категорию «стабильность» // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 5. С. 13–15.
22. Мартынюк Р. С. Президентская республика: особенности форм правления и логика организации государственной власти // Евразийская адвокатура. 2015. № 4 (17).
23. Марченко М. Н. Методологические аспекты познания российских Конституций 1978 и 1993 гг.: сравнительный анализ // Государство и право. 2008. № 12. С. 15–23.
24. Медушевский А. Н. Конституция как символ и инструмент консолидации гражданского общества // Общественные науки и современность. 2013. № 3. С. 44–56.
25. Мещеряков А. Н. Конституционные способы воздействия Президента РФ на исполнительную власть и связанные с ними особенности российской формы правления // Конституционное и муниципальное право. 2005. № 5. С. 19–22.
26. О'Доннел Г. Делегативная демократия //Journal of Democracy. 1994. Vol. 5. № 1. P. 55. / Пер. с англ. Век XX и мир, 1994.
27. Орлов А. Г. «Суперпрезидентская» республика латиноамериканского типа // Современное буржуазное право. М., 1987. Т. 2.
28. Плискевич Н. М. Какая Конституция нужна России? «Круглый стол» ученых // Общественные науки и современность. 2013. № 1. С. 55–76.
29. Попов Е.А. Конституция России как ценностно-смысловая система / Е. А. Попов // Вопросы культурологии. 2012. № 4 (апр.). С. 71–76.
30. Пушкарев С. В. Нетипичные формы республик с президентской системой правления // Современное право. 2012. № 7.
31. Румянцев О. Г. Конституционная реформа – 2020 в Российской Федерации: пристрастная оценка // Конституционный вестник. 2020. № 5 (23).
32. Худолей К. М. Закрепление суперпрезидентской республики в Конституции Российской Федерации // Актуальные теоретические и практические вопросы развития юридической науки: общегосударственный и региональный аспекты. 2015. № 1.
33. Чернобель Г. Т. Конституция и ее конкретизация // Журнал российского права. 2013. № 3. С. 50–62.

34. Шахрай С. М. Конституция – это желаемый образ будущего // Закон. 2009. № 2. С. 248–256.
35. Шейнис В. Л. Конституция 1993 года и российская политическая система (15 лет российской Конституции) // Отечественная история. 2008. № 6. С. 3–28.
36. Штыков П. Классическая типология систем правления и недемократический президенциализм: опыт Евразии // Сравнительное конституционное обозрение. 2018. № 4 (125). С. 108–130.
37. Эбзеев Б. С. Конституция Российской Федерации: прямое действие и условия реализации // Государство и право. 2008. № 7. С. 5–14.

РАЗДЕЛ 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ. УК ОС-5.1

Россия в глобальном пространстве: вызовы и ответы. Социокультурные угрозы российской государственности. Личностные траектории гражданина в перспективах развития страны.

Семинар 16. Россия в глобальном пространстве: вызовы и ответы.

Вопросы для подготовки:

1. Какие основные документы определяют процесс стратегического планирования в России?
2. Какие вызовы для современного российского общества являются, на ваш взгляд, наиболее острыми и почему?
3. В каких проектах развития России предлагаются наиболее общие параметры оценки существующих угроз и вызовов?
4. «Русский мир» как цивилизационный проект: основные параметры и особенности политического позиционирования.
5. Особенности поколенческого измерения оценки образа будущего в современном российском социуме.

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 № 400.
3. Указ Президента РФ «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» от 31 марта 2023 г. № 229.
4. Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809.
5. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ.
6. Доклад ИНСОР «Россия XXI века. Образ желаемого завтра» М.: ЭконИнформ, 2010.
7. Образ будущего молодежи // КГ «Полилог» и исследовательская группа НИУ ВШЭ, 2022. https://telegra.ph/Obraz-budushchego-molodezhi-12-01.
8. Оппозиция уходит в конституционное грядущее // Независимая газета. https://ng.ru/politics/2023-01-29/1_3_8646_opposition.html. Россия-2015: судьба коррупции и судьба России // ИНДЕМ, 2001. https://indem.ru/anti-corr/indem/2015/Corr2015.htm.
9. Кузнецов И. И., Данилов М. В., Шестов Н. И., Попонов Д. В., Сергеев С. Г., Тарасов И. Н. Политическое будущее России: взгляд из региона / Коллект. монография. Саратов, 2007.
10. Перевезенцев С. В. Русский мир в XXI веке // Русский мир: очерки истории с древнейших времен до наших дней. М., 2023. С. 706–735.
11. Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. Восприятие

базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. № 3. С. 9–19.

12. Шестопал Е. Б. Образ идеального будущего: нормативные представления российских граждан о власти // Вестник Томского государственного университета. 2021. № 464. С. 99–112. https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-idealnogo-buduschego-normativnyepredstavleniya-rossiyskih-grazhdan-o-vlasti.

Примеры тестовых заданий

1. Какой из перечисленных вызовов представляет наибольшую угрозу для социокультурной идентичности России в глобальном пространстве?

а) Развитие цифровых технологий

б) Экологические проблемы

в) Попытки пересмотра исторической правды и разрушения традиционных ценностей

г) Изменение климата

Правильный ответ: в) Попытки пересмотра исторической правды и разрушения традиционных ценностей

2. Что понимается под «личностной траекторией гражданина» в контексте развития страны?

а) Индивидуальный жизненный путь в соотнесении с национальными интересами

б) Карьерный рост в государственных структурах

в) Миграция в другие страны

г) Получение иностранного образования

Правильный ответ: а) Индивидуальный жизненный путь в соотнесении с национальными интересами

3. Какая из перечисленных стратегий является адекватным ответом России на вызовы глобальной конкуренции в сфере технологий?

а) Изоляция от мировых технологических процессов

б) Развитие национальной инновационной системы

в) Полный отказ от импорта технологий

г) Копирование зарубежных технологических решений

Правильный ответ: б) Развитие национальной инновационной системы

4. Какой фактор имеет ключевое значение для обеспечения национальной безопасности России в условиях современных вызовов?

а) Экономическая самодостаточность

б) Сохранение культурного суверенитета

в) Военно-техническое превосходство

г) Вступление в международные альянсы

Правильный ответ: б) Сохранение культурного суверенитета

5. Что из перечисленного относится к внутренним социокультурным угрозам российской государственности?

а) Снижение роли русского языка как языка межнационального общения

б) Изменение мировых цен на энергоресурсы
в) Международные санкции
г) Глобальное потепление

Правильный ответ: а) Снижение роли русского языка как языка межнационального общения

6. Какова роль гражданина в преодолении вызовов, стоящих перед современной Россией?
а) Пассивное наблюдение за действиями власти
б) Активное участие в общественной и политической жизни
в) Миграция в более благополучные регионы
г) Критика государственной политики без предложения альтернатив

Правильный ответ: б) Активное участие в общественной и политической жизни

7. Какое из направлений развития личности наиболее значимо для будущего России?
а) Формирование ответственного гражданского сознания
б) Получение образования за рубежом
в) Развитие индивидуалистических ценностей
г) Адаптация к западным культурным стандартам

Правильный ответ: а) Формирование ответственного гражданского сознания

8. Что представляет собой основной вызов в демографической сфере для современной России?
а) Сокращение численности населения
б) Избыточная рождаемость
в) Отсутствие миграционных процессов
г) Преобладание городского населения над сельским

Правильный ответ: а) Сокращение численности населения

9. Какой принцип должен лежать в основе ответа России на международные вызовы?
а) Защита национального суверенитета и национальных интересов
б) Полная интеграция в западные структуры
в) Изоляция от мировых процессов
г) Отказ от самостоятельной внешней политики

Правильный ответ: а) Защита национального суверенитета и национальных интересов

10. Какая из перечисленных личностных траекторий наиболее соответствует интересам развития России?
а) Профессиональная реализация в ключевых отраслях экономики
б) Трудовая эмиграция в развитые страны
в) Пассивное потребление социальных благ

г) Уклонение от гражданских обязанностей

Правильный ответ: а) Профессиональная реализация в ключевых отраслях экономики

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания	Оценка
от 30% до 100% правильных ответов	зачтено
от 0% до 30% правильных ответов	не зачтено

Семинар 17. Социокультурные угрозы российской государственности.

Вопросы для подготовки:

1. Что такое социокультурная сфера существования общества и государства? Какие угрозы могут от нее исходить?
2. Что такое российская идентичность? В чем она выражается?
3. Какие социальные и политические процессы в прошлом и настоящем могут оказывать негативное влияние на российскую идентичность?
4. Что такое политика идентичности?
5. Какое место занимают представления об истории в процессе формирования российской идентичности?
6. Зачем нужно формировать образ единого российского пространства?
7. Какую роль играют символы в формировании российской идентичности? Что для Вас является символами России?
8. В чем опасность утраты духовно-культурного наследия для человека и общества?
9. Какие факторы негативно влияют на процесс сохранения и передачи духовно-культурного наследия?
10. Что делает Российское государство для сохранения духовнокультурного наследия?

Основная литература

1. Гафиатулина Н. Х. Духовно-нравственная безопасность российской молодежи: социологический анализ основных угроз // Вестник института ИАЭ. 2017. № 1. С. 134–144.
2. Евгеньева Т. В., Селезнева А. В. Трансформация национальногосударственной идентичности российской молодежи в постсоветский период: ценностные основания и символические репрезентации // Полития. 2017. № 4 (87). С. 48–64.
3. Евгеньева Т. В., Смулькина Н. В., Цымбал И. А. Место России в мире в восприятии рядовых граждан: идентификационное измерение // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 181–191.
4. Идентичность: личность, общество, политика. Энциклопедическое издание / отв. ред. И. С. Семененко / ИМЭМО РАН. М., 2017.
5. Историческое сознание россиян: оценки прошлого, память, символы (опыт социологического измерения) / под ред. М. К. Горшкова. М., 2022.
6. Калмыкова Н. Н., Кацаурова С. Ю. Состояние российской культуры: тренды, проблемы, решения // Креативная экономика. 2017. Т. 11. № 1. С. 149– 168.
7. Перевезенцев С. В. Духовность как фактор мировой политики // Тетради по консерватизму. 2019. № 3. С. 148–170.
8. Политика памяти в России — региональное измерение: монография / под ред. А. И. Миллера, О. Ю. Малиновой, Д. В. Ефременко. М., 2023.
9. Политическая социология. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. В. Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. М., 2022.

10. Прогнозируемые вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации и направления их нейтрализации / под общ. ред. А. С. Коржевского; редкол.: В. В. Толстых, И. А. Копылов. М., 2021.

11. Российское общество и вызовы времени. Книга шестая / под ред. М. К. Горшкова и Н. Е. Тихоновой. М., 2022.

12. Рыкова И. Ю. Религиозный экстремизм как угроза конституционному строю современной России // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2017. № 2 (36). С. 36–40.

13. Селезнева А. В. Политическая мораль современной российской молодежи: ценности, представления, установки // Научный результат. Социология и управление. 2022. Т. 8. № 3. С. 47–60.

14. Селезнева А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М., 2022. Символическая политика: сборник научных трудов / под науч. ред. О. Ю. Малиновой. Вып. 5. Политика идентичности. М., 2017.

15. Титов В. В. Политика памяти и формирование национальногосударственной идентичности: российский опыт и новые тенденции. М., 2017.

16. Ушкин С. Г., Коваль Е. А., Жадунова Н. В. От теоретических конструкций к практическим убеждениям: как этические принципы реализуются в жизненных стратегиях молодежи // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2020. № 3. С. 66–93.

17. Федотова В. Г., Яковлева А. Ф. Наука и модернизация // Философия и культура. 2012. № 9. С. 63–72.

18. Шестопал Е. Б., Селезнева А. В. Социокультурные угрозы и риски в современной России // Социологические исследования. 2018. № 10 (414). С. 90–99.

Семинар 18. Личностные траектории гражданина в перспективах развития страны.

Вопросы для подготовки:

1. Как формировалось и трансформировалось в истории содержание понятия гражданин?

2. Чем определяется сегодня существование человека в качестве гражданина в политическом и социальном смысле?

3. Каковы права и обязанности гражданина в современной России?

4. Что такое гражданственность? В чем она может проявляться сегодня?

5. Что такое гражданские инициативы? В каких гражданских инициативах вы принимали участие?

6. В чем специфика проявления социально-политической гражданской активности современной российской молодежи?

7. Какие возможности для самореализации молодого гражданина предлагает сегодня российское государство? Какими из них вы воспользовались или планируете воспользоваться?

Основная литература

1. Браун О. А., Аркузин М. Г. Подходы к определению и структурносодержательные характеристики понятия «гражданское самосознание личности» // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2017. № 4 (28). С. 176–180.

2. Вакурова Т. Н. Сущность понятия «гражданственность» в научной психолого-педагогической литературе // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2009. №6 (40). С. 134–137.

3. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Молодежь России в зеркале социологии. К итогам многолетних исследований. М., 2020.

4. Государственная молодежная политика в России: социальнопсихологические основания и технологии реализации / Под общей редакцией С. Ю. Поповой. М., 2019.

5. Гражданственность российских старшеклассников: взгляд молодых ученых / Под общей редакцией А. В. Селезневой. М., 2020.

6. Курбангалеева Е. Ш. Гражданское общество и активизм: этапы, проблемы, развилки // Социодиггер. 2021. Март. Т. 2. Вып. 3(8): Гражданский активизм. С. 5–15.

7. Никифоров Ю. Н., Скалина А. Н. О понятии «гражданственность» // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: лингвистика и межкультурная коммуникация. 2007. № 2 (Ч. 2). С. 155–159.

8. Петухов В. В. Российская молодежь и ее роль в трансформации общества // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2020. № 3. С. 119–138.

9. Радаев В. Миллениалы: как меняется российское общество. М., 2019.

10. Ростовская Т. К., Князькова Е. А. Молодежная политика в современной России: учебное пособие для вузов. М., 2020.

11. Саморегуляция в молодежной среде: типологизация и моделирование / Зубок Ю. А., Александрова О. А., Буланова М. Б. [и др.]. Белгород, 2022.

12. Селезнева А. В. Молодежь в современной России: политические ценности и предпочтения. М., 2014.

13. Селезнева А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М., 2022.

14. Селезнева А. В., Азарнова А. А. «Рождение гражданина»: политико-психологический анализ гражданственности российских старшеклассников // Полис. Политические исследования. 2020. № 5. С. 101–113.

15. Фан И. Б. Концепт гражданина в российской истории и культуре // Дискурс-Пи. 2017. № 1(26). С. 160–163.

16. Фан И. Б. Политическая онтология российского гражданина: содержание против формы. Екатеринбург: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2018.

17. Фан И. Б. Теоретическая модель феномена гражданина: социокультурный подход // Полис. Политические исследования. 2010. № 6. С. 149–161.

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Не требуются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 20 минут (можно изменить). Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТЕМА 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ? УК ОС-5.1

1. Общее и особенное во всемирном историческом процессе
2. Становление линейных теорий всемирной истории
3. Появление марксистской теории общественных формаций
4. Линейные теории всемирной истории в западной историографии второй половины XX века.
5. Место России в историческом процессе.
2. Россия в цифрах и фактах.
3. Административно- политическое деление территории России.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ. УК ОС-5.1

4. Развитие глобально-исторического и цивилизационного подхода
5. Природный фактор как основа появления цивилизационных альтернатив в истории человечества
6. Кочевой тип производства в древности и в средние века
7. Азиатский земледельческий тип производства
8. Сопоставительная характеристика азиатского и европейского типов производства
9. Сопоставительная характеристика Востока и Запада в Средние века – Раннее Новое время.
10. Природные условия и факторы формирования арабской цивилизации
11. Ислам как фактор формирования арабской цивилизации
12. Арабский халифат: создание, завоевательная политика.
13. Система управления и процесс распада халифата
14. Культура арабской цивилизации.
15. О формациях и цивилизациях
16. Краткая характеристика основных цивилизаций. Историография проблемы.
17. О вкладе современных российских ученых в изучение цивилизации.
18. Базовые ориентиры стратегического целеполагания российского развития

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. УК ОС-5.1

19. Понятие ценности. Ценности духовные и материальные.
20. Базовые ценности российской цивилизации: семья.
21. Базовые ценности российской цивилизации: духовность и религия.
22. Базовые ценности российской цивилизации: Отечество и патриотизм.
23. Базовые ценности российской цивилизации: труд и трудолюбие.
24. Базовые ценности российской цивилизации: коллективизм и взаимопомощь.
25. Базовые ценности российской цивилизации: нравственность и справедливость.
26. Базовые ценности российской цивилизации: образование и просвещение.
27. Базовые ценности российской цивилизации: мир и согласие.
28. Базовые ценности российской цивилизации: культура и традиции.
29. Базовые ценности российской цивилизации: справедливая власть и законность.

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ. УК ОС-5.1

30. Власть как основа становления государства и государственности.
31. Сущность и специфика политической власти в Российской государственности.
32. Институты политической власти в российской государственности.
33. Политическое сознание и политическая культура.

34. Политические процессы в истории российской государственности.
35. Политическое отчуждение в истории российской государственности.
36. Ветви власти в истории российского государства.
37. Особенность политического управления в России.

РАЗДЕЛ 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ. УК ОС-5.1

38. Стратегические цели и задачи России на период до 2030 года
39. Структура угроз для глобальной и национальной безопасности.
40. Вызовы и угрозы научно-технологического развития
41. Структура социогуманитарных проблем России
42. Качество жизни как фактор обеспечения безопасности
43. Гуманитарные проблемы информационного развития общества
44. Россия в 2030 году: образ будущего

6.3. Критерии и шкала оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	ОЦЕНКА
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	Зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	Зачтено
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	Зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументи-	Не зачтено

рованные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Не требуется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические указания по написанию и оформлению доклада

1. Тема доклада выбирается слушателем из списка, предлагаемого преподавателем курса, либо определяется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.

2. Объем доклада

2.1. Объем доклада по курсу 3–4 тысячи слов на русском языке либо 2–2,5 тысячи слов на английском языке (без учета приложений).

2.2. Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста доклада.

3. Структура письменной работы должна включать:

3.1. Оглавление или содержание.

3.2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость),

3.3. Основную часть (изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось)). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

3.4. Заключение.

3.5. Список использованной научной литературы (как правило, не менее 25% — на английском языке).

4. Оформление письменной работы

4.1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4.2. Все письменные работы, кроме экзаменационных, в качестве первой страницы должны иметь титульный лист (см. образец ниже). Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.

4.3 Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы. Таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название.

4.4. Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

Пример: Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

или, если о данной статье говорится в тексте документа:

Вопросы философии. 1992. №10. С. 76.

4.5. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

Пример: Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

4.6. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

Пример: первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С.19. повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

4.7. При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58. повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27. повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

4.8. В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86. повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13. повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

4.9. Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

Пример: Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

4.10. Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве. При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий: Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с. Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с. Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p. Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей: Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

4.11. При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример: Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: http://www.gilpravo.ru (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

URL: http://www. gilpravo.ru Более подробно о правилах оформления ссылок см. на сайте www.msses.ru

5. Доклад и все другие письменные работы, которые выполняются студентами Московской Школы по курсам учебной программы, рассматриваются как авторские работы, кроме тех случаев, когда эти работы подготовлены ими в порядке выполнения групповых заданий и об этом в их работе сделано соответствующее уведомление.

5.1. Плагиат — использование чужого текста целиком или в части материалов или иной авторской работы без надлежащего уведомления об этом — есть серьезный этический проступок и влечет применение академических и дисциплинарных мер в соответствии с процедурами РАНХиГС.

5.2. Использование чужих текстов и данных в письменных работах слушателей допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует.

5.3. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст, с указанием номера страницы. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

5.4. Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.

5.5. Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221699
2. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157545
3. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. —116 с. — ISBN 9978-5-85006-544-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154988
4. История русской философии / под общ. ред. М.А. Маслина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 640 с
5. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 1. С. 97-113.
6. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
7. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке // под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022
8. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Москва : РОССПЭН, 2001.
9. Мусихин Г. И. Очерки теории идеологий. Москва.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.
10. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
11. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : РАНХиГС , 2024

12. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

13. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

14. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

15. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018. 49

16. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

17. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

18. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

19. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М.: Юстицинформ, 2022.

20. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

21. Федерализм: учебное пособие / С. Е. Заславский, В. И. Коваленко, Е. Е. Кочетков, О. В. Морозов / под общ. ред. В. И. Коваленко, О. В. Морозова. Москва : Изд-во Московского университета (МГУ), 2016.

22. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022. 20.

23. Шрейбер, В. К. О мировоззрении, его структуре и отношениях с философией // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2018. – № 2(34). – С. 191-202.

24. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуально-философский анализ.- Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.

25. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. – Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2023. – 116 с. – ISBN 978-5-85006-544-7. – EDN AYTFMV.

8.2. Дополнительная литература

26. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.

27. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

28. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.

29. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.

30. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

31. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

32. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012. 50

33. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX вв. М.: Территория будущего, 2008.

34. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

35. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.

36. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.

37. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: "Институт Мира и исследования конфликтов", 2022. 35.

38. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва : Алгоритм, 2002.

39. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

40. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

41. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва : РОССПЭН, 2011.

42. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016.

43. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. авт. ; под ред. проф. М.А. Маслина ; сост. проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — Кнорус М, 2017.

44. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

45. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.

46. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003.

47. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. – М.: Издательство московского университета, 2013.

48. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.

49. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2022.

50. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. 51

51. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
52. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва : РОССПЭН, 2007.
53. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
54. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
55. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. история советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100– 123.
56. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] // Государственная система правовой информации [сайт]. [2025]. URL: http://pravo.gov.ru/
2. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://regulation.gov.ru/
3. Портал открытых данных Российской Федерации [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://data.gov.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	Назначение
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF.

	Свободная лицензия
Draw.io	бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени